РАССМОТРЕНО
на заседании Совета школы
Протокол № 2 от 12.09.2019

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол №2 от 12.09.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Саликская СОШ»
Новрузалиев П.Т.
Приказ №[illegible] от [illegible].2019

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе в МКОУ «Саликская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «САЛИКСКАЯ СОШ», Положением «О реализации инклюзивной практики в МКОУ «САЛИКСКАЯ СОШ».

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МКОУ «САЛИКСКАЯ СОШ» организует обучение по адаптированным общеобразовательным программам, учитывая медицинские и социально-педагогические показания.

1.3. Основанием для организации такого обучения является заключение психолого-медико-педагогической комиссии и согласие родителей (законных представителей).

1.4. Обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение одного года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ПМПК.

2. Организация образовательного процесса

2.1. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) МКОУ «САЛИКСКАЯ СОШ» реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированные общеобразовательные программы.

2.2. В МКОУ «САЛИКСКАЯ СОШ» по согласованию с учредителем и с учетом интересов родителей (законных представителей) могут открываться классы компенсирующего обучения.

2.3. В МКОУ «САЛИКСКАЯ СОШ» могут открываться специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по согласованию с учредителем.

При организации работы специальных (коррекционных) классов МКОУ «САЛИКСКАЯ СОШ» руководствуется Типовым положением о

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета школы
Протокол № ___от _____.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Саликская СОШ»
_____Новрузалиев П.Т.
Приказ №____от _____.2019

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол №___ от _____2019

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе в МКОУ «Саликская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «САЛИКСКАЯ СОШ», Положением «О реализации инклюзивной практики в МКОУ «САЛИКСКАЯ СОШ».

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МКОУ «САЛИКСКАЯ СОШ» организует обучение по адаптированным общеобразовательным программам, учитывая медицинские и социально-педагогические показания.

1.3. Основанием для организации такого обучения является заключение психолого-медико-педагогической комиссии и согласие родителей (законных представителей).

1.4. Обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение одного года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ПМПК.

2. Организация образовательного процесса

2.1. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) МКОУ «САЛИКСКАЯ СОШ» реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированные общеобразовательные программы.

2.2. В МКОУ «САЛИКСКАЯ СОШ» по согласованию с учредителем и с учетом интересов родителей (законных представителей) могут открываться классы компенсирующего обучения.

2.3. В МКОУ «САЛИКСКАЯ СОШ» могут открываться специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по согласованию с учредителем.

При организации работы специальных (коррекционных) классов МКОУ «САЛИКСКАЯ СОШ» руководствуется Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Содержание образования обучающихся с ОВЗ определяется адаптированной общеобразовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.

2.5. Возможны следующие варианты индивидуального обучения:

- на дому, смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении), в МКОУ «САЛИКСКАЯ СОШ»;

- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое (расписание занятий предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса).

2.6. Выбор варианта обучения осуществляется МКОУ «САЛИКСКАЯ СОШ» на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

2.7. МКОУ «САЛИКСКАЯ СОШ» обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа учителей, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

2.8. МКОУ «САЛИКСКАЯ СОШ» несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

2.9. Обучение детей с ОВЗ организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора МКОУ «САЛИКСКАЯ СОШ».

2.10. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии об образовательной программе. Обучение ведется по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным МКОУ «САЛИКСКАЯ СОШ» в соответствии с данными комплексного динамического обследования, с учетом развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

2.11. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Основным принципом организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2.12. Результаты освоения обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, общеобразовательных программ, фиксируются в классных журналах для индивидуального обучения.

2.13. Выпускники МКОУ «САЛИКСКАЯ СОШ», получившие основное общее или среднее общее образование в форме индивидуального обучения

получают в установленном порядке документ об образовании государственного образца.

2.14. Образование в специальном и интегрированном классе осуществляется по индивидуально-ориентированным учебным планам и программам, разрабатываемым совместно педагогами класса и членами психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк) на основании примерных адаптированных общеобразовательных программ, рекомендованных ПМПК, и данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования.

2.15. Количество детей с отклонениями в развитии в интегрированном классе не должно превышать 4 человек. Наполняемость специальных классов регулируется Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.16. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ фиксируются в классных журналах.

2.17. Обучающиеся с ОВЗ могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

2.18. Дети с ОВЗ, получившие образование в форме интегрированного обучения и успешно освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения, получают документ об образовании соответствующего образца.

2.19. По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться уставом Учреждения.

3. Кадровое и материально-техническое обеспечение.

3.1. Образование детей с ОВЗ, осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

3.2. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

3.3. При отсутствии в образовательном учреждении необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другом образовательном учреждении данной территории, располагающем необходимыми ресурсами.