***МБОУ «Саликская СОШ »***

Урок мужества, посвященный 75 годовщине

со дня образования Соловецкой школы юнг.

**Цель:** воспитать патриотизм у современного поколения, показать современному молодому поколению роль подростков в Великой Отечественной войне, величие их подвига.

**Задачи:**

* повысить интерес к чтению книг о Великой Отечественной войне, особенно о подвигах юных героев;
* показать роль острова «Бревенник» в Великой Отечественной войне, рассказать ребятам об истории создания школы юнг ВМФ на острове Бревенник;
* познакомить с подвигами ребят-подростков, бывшими юнгами Соловецкой школы юнг ВМФ, воспитывать уважение к ветеранам;

**Звучит песня.**

1.Цепи якорей гремят в порту.

Верят корабли в свою мечту.

Всем ветрам назло я спешу на зов

Дальних, неизвестных островов.

Пр.Снятся мне по ночам дельфины,

Чайки и мачты бригантины.,

След мой волною смоет,

А я на берег с утра приду опять.

Море, ты слышишь, море,

Твоим матросом хочу я стать.

***Юнга 1.***

- Все дальше в глубь истории уходят те дни жестоких боев и сражений, когда решалась судьба нашей страны, когда вместе с отцами и дедами не щадя своей жизни сражались мальчишки.

***Чтец***

Мальчишки войны, добровольцы России,

За то, что вы клятвой своей дорожили,

На суше и в море сражались без страха –

Спасибо вам юнги, поклон вам орлята.

***Юнга 3.***

Шел 1942 год. Пожалуй, самый трудный, тяжелый год войны. Фашисты подошли к Волге. В битве за Сталинград решалась судьба Отечества. С кораблей Военно-Морского флота старшины и матросы уходили в бригады морской пехоты, экипажи боевых кораблей нуждались в пополнении. Тяжелое положение на фронтах вызвало у людей небывалый патриотический подъем, охвативший и подростков. Они осаждали военкомы, райкомы комсомола, просили, требовали отправить их на фронт. В ответ на многочисленные просьбы мальчишек, 25 мая 1942 года народный комиссар Военно-Морского флота адмирал Н. Г. Кузнецов подписал приказ № 108 о создании школы Юнг ВМФ с дислокацией на Соловецких островах. В приказе значилось: «Школу укомплектовать юношами в возрасте 15 – 16 лет исключительно добровольцами. Школе готовить специалистов для Военно-Морского флота».

**Выходят 2 юнг.**

**1-й.**Кто же они**,** эти юнги?

**2-й:** Подростки от 13 до 16 лет.

***Девушка- юнга рассказывает о истории юнг. Одновременно идут слайды с фото.***

Юнга. Если заглянуть в несколько разных словарей, то можно прочитать следующее: «Юнга в дореволюционном русском флоте и флотах зарубежных стран – подросток, проходящий на морском судне подготовку к службе в качестве матроса, младший матрос».

«Юнга – подросток, исполняющий на корабле обязанности матроса и обучающийся морскому делу».

Никто точно не знает, когда появился первый юнга на корабле. Может быть, этот юнга плавал еще на парусниках древних шумеров, на греческих биремах, римских триремах или финикийских судах. Не исключено, что это был тот самый мальчик, который разносил в кувшине воду и поил прикованных к веслам рабов на галерах и галионах. Еще в 6 веке Византийский император и писатель Маврикий писал: «Юноши очень искусно владеют оружием…» Можно с уверенностью сказать, что этот юркий паренек начал плавать с тех пор, как человечество оттолкнулось веслом от матери-земли: подростков всегда привлекала романтика моря. Эта тяга мальчишек к морю, морской романтике была и в России.