

Аннотация к рабочим программам по информатике

Преподавание информатики в **8 - 11 классах** ведется в соответствии с рабочими программами, составленными на основе авторской программы Семакина И.Г. по информатике.

Нормативными документами для составления рабочих программ являются:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарт
- Примерная программа по информатике и ИКТ
- Основная образовательная программа гимназии
- учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» Елабужского муниципального района Республики Татарстан.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Учебно-методический комплект: 1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. –3-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009. – 165 с.

2. Практикум. И.Г. Семакин. Информатика и ИКТ. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

Изучение информатики и ИКТ в 10-11-х классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются *информационные системы, связанные с информационными процессами, и информационные технологии*, рассматриваемые с позиций системного подхода. При таком подходе важнейшая роль отводится методологии решения нетиповых задач из различных образовательных областей. Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. **Учебно-методический комплект:**

3. Учебник. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

4. Практикум. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.