

## **Аннотация к рабочей программе по технологии для 5 – 11 классов**

Настоящая программа по технологии, для 5-8 классов, составлена на основе примерной программы основного и начального общего образования» М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 . Под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2010).

Программа составлена с учётом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного обучающимися при обучении в начальной школе.

**Основными целями** образовательной области «Технология» в системе общего образования является:

-формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений,

-воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Программа по технологии для изучения в 5 -11 классах включает разделы:

«Сельскохозяйственный труд», «Уход за одеждой и обувью», «Кулинария», «Культура дома», «Создание изделий из поделочных материалов», «Технология создания изделий из древесины», «Художественные ремёсла».Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Изучая раздел «Сельскохозяйственный труд» обучающиеся узнают о том, как убирать и учитывать урожай, обрабатывать почву осенью, выращивать овощные и цветочно-декоративные культуры.

Изучая раздел «Создание изделий из поделочных материалов», обучающиеся узнают историю возникновения и развития художественных промыслов, особенности разных видов техники вышивки и вязания (спицами и крючком). Благодаря умению вышивать, вязать обучающиеся не только могут обновить свою одежду, сделав ее нарядной, украсить и сделать многие полезные вещи, но и стать частными предпринимателями в случае необходимости.

Раздел «Культура дома» включает темы по дизайну квартиры и окон, устройство домашней техники и правила ее использования. Уход за

одеждой из текстильных волокон. Стирка и ВТО изделия. Мелкий ремонт одежды. Ремонт детской одежды с использованием аппликации.

Изучая основы домашней экономики, обучающиеся научатся вести домашнюю или свою личную бухгалтерию, получать информацию о товарах, научатся правилам покупки товаров, рационально планировать свой бюджет.

Освоив порядок планировки квартиры, познакомившись с функциями современного жилища, некоторыми видами ремонтных и оформительских работ, обучающиеся составят представление о труде строителей, дизайнеров.

Раздел «Художественные ремёсла. Художественная вышивка цветными лентами», Развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в изготовлении работ из лент и плетения макраме.

*Отличительной особенностью программы является то,* что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. При изготовлении наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и экономическим требованиям.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет расширить политехнический кругозор обучающихся, раскрыть свои индивидуальные способности. Рабочая программа разработана для обучения школьников 5-7 классов рассчитана на 70 часов из расчета 2 учебных часа в неделю. В 8,10,11 классах, программа рассчитана на 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

#### ***Знать /понимать***

- основные технологические понятия;
- назначение и устройство ручных инструментов, приспособлений, оборудования; □ виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций; □ материалы, инструменты и принадлежности для вязания.
- виды вязания крючком и спицами. Условные обозначения на схемах вязания. □ иметь представление о целях домашней экономики, правилах ведения домашнего хозяйства.
- иметь представление о предпринимательской деятельности.
- правила покупки.
- что такое прожиточный минимум, потребительская корзина, постоянные и переменные расходы.
- иметь представление о доме как архитектурном сооружении.

- о строительных материалах.
- основные функции жилища.
- элементы оформления интерьера.

**Уметь:**

**Рукоделие –**

- рационально организовывать рабочее место;
  - находить необходимую информацию в различных источниках; □
- подготавливать материалы и подбирать инструменты □ выполнять вязание основных элементов.
- составлять и читать схемы вязания,
  - выполнять декоративные стежки и строчки □ подбирать материалы для плетения макраме.
  - выполнять основные узлы и узоры.
  - плетение простейших узоров.
  - плести кашпо с декоративными элементами.
  - изготавливать украшения и картины из цветных лент.
  - выполнять самостоятельно творческий проект.
  - знать основные правила вышивания. Уметь изготовить самостоятельно свою работу. Овладеть навыками вышивания различных видов швов.

**Интерьер жилого дома -**

- планировать и оборудовать жилой интерьер.
- научиться оформлять интерьер своего дома.

**Перечень учебно-методического обеспечения.**

- 1.Азбука домоводства. Абрамова Л.С.
- 2.Уютный дом.- М.: АСТ-ПРЕСС, 2006г. (Золотая библиотека хозяйки).
- 3.Секреты домоводства.- М.: АСТ-ПРЕСС, 2006г. (Золотая библиотека хозяйки).
- 4.Сборник журналов по вышиванию гладью и крестом.
- 5.Сборник журналов по вышиванию крестом.
6. 500 закусок для фуршета. Иванова Е.М. – М.: «Вече» 2004 г.
- 7.Консервирование. 1000 лучших рецептов. Сост. Моисеева Л.И., Солертовский Д.М. – М.: ООО «ИАТЦ» «ЛАДА», 2004 г.
- 8.Вязание крючком. Новые узоры. Сост. К.А. Ляхова.- М.: РИПОЛ классик, 2007г.
9. 500 закусок для фуршета. Иванова Е.М. – М.: «Вече» 2004 г.

10. Консервирование. 1000 лучших рецептов. Сост. Моисеева Л.И., Солертовский Д.М. – М.: ООО «ИАТЦ» «ЛАДА», 2004 г.
11. Вязаные цветы своими руками. Евы Хамбах.- М.: Мой мир, 2008г.
12. Вяжем на спицах и крючком. Цибизова О.П. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008г.
13. Вязаные цветы своими руками. Евы Хамбах.- М.: Мой мир, 2008г.
14. Вяжем на спицах и крючком. Цибизова О.П. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008г.
15. Вязаные игрушки. Столярова А.М. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2010г.
16. Модное лето. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2010г.
17. Вязание спицами. Основы и лучшие техники. Большая коллекция для рукоделия. /Пер. с англ. Н.К.Яковлевой. - М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2006г.
18. Вязание для всей семьи. Е.Ляпидевская. «Издательская группа «Контент», 2004г.
19. Плетение макраме и кружева. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009г.
- Е.В.Доброва.
20. Вышиваем шёлковыми лентами. У.Сапцина. издательская группа «Контент» 2011г.
21. Объёмная вышивка. Самая полная энциклопедия. Е.Л.Гладкова. «Издательство Мир книги».
22. Украшения из шёлковых лент. Ю.А.Небукина. ООО «Торговый дом
23. Цветы и деревья вышитые лентами./ С.Ю.Ращупкина. – М.: РИПОЛ классик, 2011г.