

Справка
по проверке организации системы работы с детьми,
обучающимися индивидуально на дому.

Сроки проведения проверки: с 19 по 23 декабря 2019г.

Цель проверки: Проверить организацию работы с детьми, обучающимися индивидуально на дому.

План проверки:

1. Выполнение учебного плана.
2. Проверка журналов по индивидуальному обучению.
3. Промежуточная аттестация учащего, обучающего индивидуально на дому.

В МКОУ «Саликская СОШ» в 2019-2020 уч.году обучается индивидуально:
- Махмудов Роберт, 2 «А» класс, индивидуальная образовательная программа.

Основанием для обучения индивидуально на дому указанного учащего является:
- справка мед.учреждений с рекомендацией индивидуального обучения по состоянию здоровья ребенка (Загирбеков С.. справка № 85 от 11.09.2019 выдана 2019 г.)
- заключение ВК,
- заявление родителей о переводе ребенка на индивидуальное обучение.
- приказ школы о переводе на индивидуальное обучение.
- индивидуальный учебный план.

С учащимся работают педагоги: Гасанов М.Р., Гаджимурадова М.Э., Халилова А.Я., Маммаяттаева Ф.Г., Пирмагомедова А.А. в соответствии с индивидуальным учебным планом и рекомендованной ПМПК учащимся программой обучения учителями составлено календарно-тематическое планирование по предметам.

Классным руководителем согласовано с родителями расписание занятий.

Индивидуальное обучение на дому представлено в следующем объеме:
Махмудов Р,А.. - 8 часов в неделю (русский язык - 2 час, чтение – 2 часа, родной язык – 1 час, математика – 3 часа.

В связи с тем, что при обучении на дому выделено меньше часов на изучение каждого предмета, преподавателями скорректировано (уменьшено) количество часов на изучение тем, но при этом не произошло сокращение или исключение изучаемого программного материала. При планировании особое внимание уделено формированию практических умений и навыков учащихся.

Расписание составлено таким образом, что Роберт занимается 4 дня в неделю (пн., вт, ср., чт.) по 2 урока в день. Учителя приходят домой к ученику. Для вовлечения детей в социо-культурную жизнь школьного коллектива, на внеклассные и общешкольные мероприятия Роберт приглашается в школу.

В ходе проверки установлено, что учебный план за первую и вторую четверти выполнен полностью.

Учителями своевременно ведутся записи проведенных уроков в журналах индивидуальных занятий (на ученика, обучающегося на дому, заведен отдельный журнал). Темы проведенных занятий соответствуют календарно-тематическому планированию учителя.

С обучающимся индивидуально на дому педагогами проведена промежуточная аттестация в форме письменной контрольной работы (диктант с грамматическим заданием) по русскому языку; итоговая контрольная работа по математике.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 12 по 16 декабря для учащегося 2 «А» класса. При составлении расписания учитывалось, что в день проводится только одна контрольная работа, между контрольными работами – не меньше двух дней.

Материал для проведения промежуточной аттестации разрабатывался учителями, преподающими данный предмет в переводном классе, рассматривался на методическом объединении учителей данного цикла предметов. Содержание письменных работ соответствовало требованиям программы обучения (по классу и по предмету).

Отметки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации выставлены в классные журналы.

Четверная оценка по учебному предмету определялась учителем на основе результатов промежуточной аттестации и текущих оценок как среднее арифметическое и выставлялась в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Выводы и рекомендации:

1. Признать удовлетворительной организацию работы с ребенком, обучающимися индивидуально.
2. Учителям и классному руководителю информировать родителей о результатах обучения ребенка за вторую четверть 2019-2020 уч.год.
3. Рассмотреть на Педагогическом совете школы вопрос о результатах индивидуального обучения Махмудова Р., 2 «А» класс, образовательная программа II вида.

Зам.директора по УВР



Пирмагомедова А.А.

