

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Совета школы  
Протокол № 2 от 12.09.2019

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 2 от 12.09 2019

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ «Саликская  
СОШ»

Приказ № 140 от 12.09.2019



## **Сборник диктантов для обучающихся 2-4 классов с ОВЗ**

### **Пояснительная записка**

Данный сборник диктантов является примерным пособием для учителей II – IV классов, работающих в классах с детьми ОВЗ, имеющих умственную отсталость. Составлен в соответствии с учебной программой по письму и развитию речи. Систематический учет знаний, умений и навыков является неотъемлемой частью всего учебного процесса в начальной школе.

**Цель пособия** – представить учителю материал для проверки основательности усвоения знаний, прочности формирования у школьников орфографических и пунктуационных навыков.

В сборник вошли:

- вводные контрольные работы;
- тематические контрольные работы;
- контрольные работы за четверть, за год;

Исходя из особенностей программы, материал подобран, учитывая повторяемость из года в год одних и тех же тем с добавлением новых сведений. Текущие контрольные работы проводятся сразу после изучения важных и крупных тем программы. Для каждого класса подобраны по три диктанта и тексты для контрольного списывания, что позволяет учителю выбрать и использовать предлагаемый в сборнике материал по своему усмотрению в зависимости от особенностей класса.

К диктантам предложены различные задания по орфографии и грамматике:

- подчеркнуть гласные; подчеркнуть согласные;
- подчеркнуть сочетания согласных букв с гласными;
- подчеркнуть имена собственные;
- подчеркнуть парные звонкие и глухие согласные;
- поставить в словах знак ударения; подчеркнуть безударные гласные;
- разделить на слоги данные слова;
- подчеркнуть мягкий знак, стоящий в конце слова; подчеркнуть слова разделительным мягким знаком;
- вставить пропущенные буквы;
- подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы кто? что?
- найти в тексте слова, обозначающие действия предметов, признаки предметов
- найти в тексте предлоги и подчеркнуть их;

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Совета школы  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.2019

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.2019

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ «Саликская  
СОШ»

Новрузалиев П.Т.  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.2019

## **Сборник диктантов для обучающихся 2-4 классов с ОВЗ**

### **Пояснительная записка**

Данный сборник диктантов является примерным пособием для учителей II – IV классов, работающих в классах с детьми ОВЗ, имеющих умственную отсталость. Составлен в соответствии с учебной программой по письму и развитию речи. Систематический учет знаний, умений и навыков является неотъемлемой частью всего учебного процесса в начальной школе.

**Цель пособия** – представить учителю материал для проверки основательности усвоения знаний, прочности формирования у школьников орфографических и пунктуационных навыков.

В сборник вошли:

- вводные контрольные работы;
- тематические контрольные работы;
- контрольные работы за четверть, за год;

Исходя из особенностей программы, материал подобран, учитывая повторяемость из года в год одних и тех же тем с добавлением новых сведений. Текущие контрольные работы проводятся сразу после изучения важных и крупных тем программы. Для каждого класса подобраны по три диктанта и тексты для контрольного списывания, что позволяет учителю выбрать и использовать предлагаемый в сборнике материал по своему усмотрению в зависимости от особенностей класса.

К диктантам предложены различные задания по орфографии и грамматике:

- подчеркнуть гласные; подчеркнуть согласные;
- подчеркнуть сочетания согласных букв с гласными;
- подчеркнуть имена собственные;
- подчеркнуть парные звонкие и глухие согласные;
- поставить в словах знак ударения; подчеркнуть безударные гласные;
- разделить на слоги данные слова;
- подчеркнуть мягкий знак, стоящий в конце слова; подчеркнуть слова разделительным мягким знаком;

- вставить пропущенные буквы;
- подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы кто? что?
- найти в тексте слова, обозначающие действия предметов, признаки предметов
- найти в тексте предлоги и подчеркнуть их;
- найти в тексте сочетания жи – ши, ча – ща, чу – щу и подчеркнуть;
- определить количество слогов, букв, звуков;
- составить схему предложения;

**Итоговая контрольная работа** является способом проверки достигнутых знаний и навыков, обеспечивающих дальнейшее обучение русскому языку. Здесь предлагаются годовые контрольные работы.

Подавляющее количество слов диктанта составляют слова на те правила, которые изучены и отработаны ранее. В качестве диктантов предлагаются связные тексты. Тематика текстов близка и понятна детям, связана с краеведением, содержит в себе интересную информацию и затрагивает многие нравственные, эстетические и экологические вопросы. Содержание текстов способствует общему развитию учащихся, воспитывает любовь к Родине, природе, учит любить труд, обогащает речь, содействует установлению межпредметных связей.

Работа с данным материалом поможет учителю решать не только учебные, но и воспитательные задачи: расширять круг представлений ребят об окружающем мире, способствовать формированию у учащихся социальных навыков.

Основные виды контрольных работ во II—IV-классах — списывания и диктанты. По усмотрению педагога контрольные работы могут быть комбинированными (контрольные списывания с различными видами орфографических и грамматических заданий, диктант и грамматический разбор и т. д.) При проведении контрольных диктантов или списывания с грамматическим заданием объем текста следует уменьшить. Текст диктанта должен быть связным. Следует избегать включения в него слов на правила, которые еще не изучались. Если такие слова встречаются, их надо написать на доске и проговорить, выделив орфограмму. По содержанию и конструкции предложений тексты должны быть понятными учащимся специальной (коррекционной) школы VIII вида. Контрольные диктанты должны содержать по 2 орфограммы на каждое правило.

#### **Примерный объем текстов контрольных работ:**

- во II классе в начале учебного года—10—12 слов, к концу года—16—20 слов,
- в III классе — 25—30 слов,
- в IV — 35— 40 слов,

Учету подлежат все слова, в том числе предлоги, союзы, частицы.

#### **Оценка за диктант:**

При небрежном выполнении письменных работ, большом количестве исправлений, искажений в начертании букв и их соединений оценка снижается на один балл, если это не связано с нарушением моторики у детей. Дети, которые занимаются с логопедом,

освобождаются от написания контрольных диктантов в классе. Оцениваются такие работы в зависимости от индивидуальных успехов учащихся.

Оценка «5» ставится за работу без ошибок.

Оценка «4» ставится за работу с одной — тремя ошибками.

Оценка «3» ставится за работу с четырьмя — пятью ошибками.

Оценка «2» ставится за работу, в которой допущено шесть — восемь ошибок.

В письменных работах - не учитываются одно, два исправления или одна пунктуационная ошибка. Наличие трех исправлений или двух пунктуационных ошибок на изученное правило соответствует одной орфографической ошибке. Ошибки на не пройденные правила правописания также не учитываются.

За одну ошибку в диктанте считается: повторение ошибок в одном и том же слове (например, в «лыжи» дважды написано на конце ы). Если же подобная ошибка на это правило встречается в другом слове, она учитывается; две негрубые ошибки: повторение в слове одной и той же буквы; недописывание слов; пропуск одной части слова при переносе; повторное написание одного и того же слова в предложении.

Ошибки, обусловленные тяжелыми нарушениями речи и письма, следует рассматривать индивидуально для каждого ученика. Специфическими для них ошибками являются замена согласных, искажение звукобуквенного состава слов (пропуски, перестановки, добавления, недописывание букв, замена гласных, грубое искажение структуры слова), При выставлении оценки все однотипные специфические ошибки приравниваются к одной орфографической ошибке.

При **оценке грамматического разбора** следует руководствоваться следующими нормами.

Оценка «5» ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение грамматических понятий, правил, работу выполняет без ошибок или допускает исправления.

Оценка «4» ставится, если ученик в основном обнаруживает усвоение изученного материала, умеет применить свои знания, хотя и допускает 2-3 ошибки.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает недостаточное понимание изученного материала, затрудняется в применении своих знаний, допускает 4—5 ошибок или не справляется с одним из заданий.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий.

## 2 класс

### Вводная контрольная работа

<b>Ель.</b>	<b>Вот ель. На ели сидит белка. У неё в лапах гриб. (11 слов)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подчеркнуть гласные буквы.</li><li>• Слова из словаря: горох, карандаш.</li></ul>
<b>Дятел.</b>	<b>Дятел летит к ёлке. Вот он сел на ветку. Он стучит клювом. (12 слов)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подчеркнуть согласные буквы.</li><li>• Слова из словаря: горох, карандаш.</li></ul>
<b>Кони.</b>	<b>Миша идёт по полю. Он видит коней. Кони бегут. Миша рад. (12 слов)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• В первом предложении подчеркнуть гласные буквы, а во втором предложении – согласные буквы.</li><li>• Слова из словаря: горох, карандаш.</li></ul>

**Списывание.**

<b>Котята.</b>	<b>У кошки котят. Котята малы. Они в ящике. Зоя кормит котят. (11 слов)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть гласные буквы.</li> <li>• Слова из словаря: горох, карандаш</li> </ul>
<b>Дома.</b>	<b>Дети были дома. Люба учила уроки. Юра рисовал. Нюра читала книгу.(11слов)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть гласные буквы.</li> <li>• Слова из словаря: горох, карандаш</li> </ul>
<b>Урок.</b>	<b>Мы учили буквы. Мы читали букварь. Мы стали читать другие книги. Мы очень рады. (14 слов)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть согласные буквы.</li> <li>• Слова из словаря: горох, карандаш</li> </ul>

**Тематические контрольные работы. Твердые и мягкие согласные.**

<b>Весна.</b>	<b>Весна. Пришла весна. День теплый. У дома играют Дима и Юра. Пес Бобик с нами. (14 слов)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть твердые согласные во втором предложении.</li> <li>• Подчеркнуть мягкие согласные в четвертом предложении.</li> <li>• Слова из словаря: тарелка, огурец, ветер</li> </ul>
<b>Урок.</b>	<b>У нас урок. Дежурный закрыл дверь. Стало тихо. Ребята взяли ручки и тетради. Будем писать диктант. (16 слов)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть мягкие согласные в четвертом предложении.</li> <li>• Подчеркнуть твердые согласные во втором предложении.</li> <li>• Слова из словаря: тарелка, огурец, ветер</li> </ul>
<b>Тузик.</b>	<b>У крыльца школы стоит Тузик. Он ждет Витю. Кончились уроки. На крыльцо выходит Витя. Джек лает. Он рад. (18 слов)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть мягкие согласные во втором предложении.</li> <li>• Подчеркнуть твердые согласные в третьем предложении.</li> <li>• Слова из словаря: тарелка, огурец, ветер</li> </ul>

**Списывание.**

На лугу.	Вот и весна. На лугу Петя и Соня. Соня играет в мяч. Петя пускает змея. (15 слов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть гласные буквы красным цветом, а согласные - синим.</li> <li>Слова из словаря: тарелка, огурец, ветер</li> </ul>
Подарок.	Было утро. Лида рвала лютики. У Лиды букет. Она ставит букет в вазу. Это подарок маме. (16 слов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть гласные буквы красным цветом, а согласные - синим.</li> <li>Слова из словаря: тарелка, огурец, ветер</li> </ul>
В школе.	Наша школа большая. Всюду тихо. Идут уроки. У доски Дина. Дина пишет. Мы тоже пишем в тетрадях. (17 слов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть гласные буквы красным цветом, а согласные – синим.</li> <li>Слова из словаря: тарелка, огурец, ветер</li> </ul>

#### Большая буква в именах людей и кличках животных.

Наша ферма.	Вот наша ферма. Тут работает тетя Катя. На ферме много коров. Вот корова Буренка. А это корова Рыжуха. (18 слов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть первую букву имен людей и кличках животных.</li> <li>Составить схему второго предложения.</li> <li>Слова из словаря: Коньки, у молоко.</li> </ul>
Друзья.	У Тани Широковой есть пес Барсик. А Лене Жикиной подарили котенка Персика. У Гали Жилиной есть попугай Гришка. (18 слов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть первую букву имен людей и кличках животных.</li> <li>Разделить на слоги для первого слова: пес, попугай, Барсик</li> </ul> <p>Слова из словаря: корова, молоко,</p>
На поле.	По полю бежит большой пес Аргон. За ним бежит Эдик. Пес бежит к козе Зорьке. Мальчик ловит Аргона. (18 слов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть первую букву имен людей и кличках животных.</li> <li>Составить схему первого предложения.</li> <li>Слова из словаря: корова, к учитель.</li> </ul>

Списывание.

Брат и сестра.	Меня зовут Миша. У меня есть брат и сестра. Брата зовут Дима. Сестру зовут Катя. (15 слов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть первую букву в именах людей и кличках животных.</li> <li>Слова из словаря: молоко, учитель, корова.</li> </ul>
Во дворе.	По двору бежит кот Васька. За ним гонится пес Шарик. Сторож Николай берет Ваську на руки. (16 слов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть первую букву в именах людей и кличках животных.</li> <li>Слова из словаря: молоко, учитель, коньки, корова.</li> </ul>
Ребята.	Игорь Федоров идет гулять. Он встретил Пашу Петрова и Олю Чашкину. Они спешат в гости к Тане Быковой. (18 слов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть первую букву в именах собственных.</li> <li>Слова из словаря: молоко, учитель, коньки, корова.</li> </ul>

#### Контрольные работы за 1 четверть.

Диктанты	Списывание
<p>Котёнок.</p> <p>На крыльце котенок Пушок. Лена кормит его. Котенок играет с ниточкой. (11 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составить схему первого предложения.</li> <li>Разделить на слоги слова: кормит, играет, Лена.</li> <li>Слова из словаря: горох, карандаш.</li> </ul>	<p>Перемена.</p> <p>В школе перемена. Люда рисует дом. Андрей и Вова бегают. Витя читает. (12 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть первую букву в каждом предложении.</li> <li>Составить схему третьего предложения.</li> <li>Слова из словаря: горох, карандаш.</li> </ul>
<p>Кошка.</p> <p>Миша лепит кошку из глины. У кошки ушки и хвост. А вот и лапы. (14 слов)</p>	<p>Кот.</p> <p>У нас есть кот Вася. У Васьки мягкая шерсть. Он любит спать и мурлыкать. (14 слов)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть гласные буквы красным цветом, а согласные – синим.</li> <li>• Составить схему второго предложения.</li> <li>• Слова из словаря: горох, карандаш.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть гласные буквы красным цветом, а согласные – синим.</li> <li>• Слова из словаря: горох, карандаш.</li> </ul>
<p><b>Грибники.</b></p> <p>Дует теплый ветерок. Юля идет в лес по грибы. Это белый гриб. А это рыжие лисички. (16 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть первую букву в каждом предложении.</li> <li>• Разделить на слоги слова: лес, теплый, лисички.</li> <li>• Слова из словаря: горох, карандаш.</li> </ul>	<p><b>Шалун.</b></p> <p>У Коли есть котенок Мурзик. Он очень мил. Котенок любит шалить. Он разбил люстру. (14 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить схему первого предложения.</li> <li>• Подчеркнуть гласные буквы красным цветом, а согласные – синим.</li> <li>• Слова из словаря: горох, карандаш.</li> </ul>

**Контрольные работы за 2 четверть.**

Диктанты	Списывание
<p><b>Горка.</b></p> <p>Взял Саша санки. Он идет на горку. Там дети. Мальчик возит Катю. Хорошо зимой! (15 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделить ударение в словах: санки, зимой, возит.</li> <li>• Разделить на слоги для переноса слова: мальчик, идет, хорошо.</li> <li>• Слова из словаря: мороз, береза.</li> </ul>	<p><b>На горке.</b></p> <p>Пришла зима. Все дети у горки. У Зины санки. Зина катит с горки. (13слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделить ударение в словах: зима, дети.</li> <li>• Слова из словаря: мороз, береза.</li> </ul>
<p><b>Настя.</b></p> <p>Пришла Настя из школы. Мама была дома. Настя села за стол. Девочка читала книгу. Мама была рада. (17 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разделить на слоги слова: девочка, стол, рада.</li> <li>• Подчеркнуть парные звонкие и глухие согласные в четвертом предложении.</li> <li>• Слова из словаря: сахар, тетрадь.</li> </ul>	<p><b>Игра.</b></p> <p>Катя дома. Витя дома. Дети малы. У них игрушки. Катя кормит куклу. Витя гладит коня. (15 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть гласные буквы красным цветом, а согласные синим.</li> <li>• Слова из словаря: сахар, рабочий.</li> </ul>



<p><b>Дома.</b></p> <p>Лара дома. У Лары полка. Тут книги. Вот стол. Лара села за стол. Лара учит уроки. (16 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Разделить на слоги слова: лампа, уроки, стол.</i></li> </ul>	<p><b>Зимой.</b></p> <p>У школы горка. Дети на горках. У них санки. Они быстро едут с горы. Детям весело. (16 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Подчеркнуть согласные буквы синим цветом, а гласные – красным.</i></li> <li>• <i>Слова из словаря: тетрадь, рабочий.</i></li> </ul>

**Контрольные работы за 3 четверть**

Диктанты	Списывание
<p><b>Туча.</b></p> <p>Леня и Люся идут в лес. Там поют птички. Дети сели на пенёк. На небе большая темная туча. (18 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Подчеркнуть мягкие согласные в первом и втором предложениях.</i></li> <li>• <i>Над словами, обозначающими предметы, поставить вопрос – кто? Или что?</i></li> <li>• <i>Слова из словаря: помидор, ворона, отец.</i></li> </ul>	<p><b>Морковь.</b></p> <p>Морковь приносит пользу. Я люблю морковь. Мама дает нам пить морковный сок. Морковный сок очень вкусный. (16 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Подчеркнуть согласные буквы синим цветом, а гласные - красным.</i></li> <li>• <i>Подчеркнуть во втором предложении слова – предметы.</i></li> <li>• <i>Слова из словаря: собака, ветер, ворона.</i></li> </ul>
<p><b>Таня.</b></p> <p>Это Таня. Ей семь лет. В этом году она пошла в школу. Учитель учит Таню читать, писать, рисовать. (18 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Подчеркнуть слова с мягким знаком в конце слова.</i></li> <li>• <i>Над словами, обозначающими предметы, поставить вопрос – кто? Или что?</i></li> <li>• <i>Слова из словаря: тарелка, машина, огурец.</i></li> </ul>	<p><b>Во дворе.</b></p> <p>Игорь идет гулять. Он встретил Пашу и Олю. У Паши машина. У Оли кукла. Ребята идут вместе играть. (18 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Подчеркнуть согласные буквы синим цветом, а гласные - красным.</i></li> <li>• <i>Подчеркнуть во втором предложении слова – предметы.</i></li> <li>• <i>Слова из словаря: собака, огурец, тарелка.</i></li> </ul>

<p><b>Наш класс.</b></p> <p><b>В класс пришел учитель. Ребята дружно встали. Дежурный дал всем тетради. У Толи чистая тетрадь. Дети стали читать и писать. (20 слов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть мягкие согласные зеленым цветом, твердые – синим.</li> <li>• Над словами, обозначающими предметы, поставить вопрос – кто? Или что? Слова из словаря: собака, ветер, тарелка.</li> </ul>	<p><b>Книга.</b></p> <p><b>Тетя Зоя купила книгу. Там стихи и картинки. Вот Мишка и зайка. А тут Таня и мячик. Я люблю читать. (20 слов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть согласные буквы синим цветом, а гласные - красным.</li> <li>• Подчеркнуть во втором предложении слова – предметы.</li> <li>• Слова из словаря: машина, ветер, тарелка.</li> </ul>
---	---

#### Контрольные работы за 4 четверть

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диктанты</li> </ul>	
<p><b>Трудная задача.</b></p> <p><b>Школьник Игорь спешит решить задачу. Задача очень трудная. Надо чуть-чуть подумать. Удача придёт. Игорь решит задачу. (17 слов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить схему первого предложения.</li> <li>• Подчеркнуть главные члены в последнем предложении.</li> <li>• Слова из словаря: лопата, барабан, пальто.</li> <li>•</li> </ul>	<p><b>В лесу.</b></p> <p><b>Было жарко. Лева, Степя и Варя гуляли в лесу. Они слышали шум. Это рычала Жулька. Она нашла ежа. (18 слов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть имена собственные.</li> <li>• Выделить главные члены в третьем предложении.</li> <li>• Слова из словаря: учитель, пальто, барабан.</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>Вечером.</b></p> <p><b>Под столом спит собака Альма. На диване лежит кот Мурзик. В кресле сидит кошка Сильва. Их хозяйка Таня учит уроки. (20 слов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть предлоги.</li> <li>• Подчеркнуть имена собственные.</li> <li>• Слова из словаря: барабан, топор, молоток.</li> </ul>	<p><b>Уборка.</b></p> <p><b>Мы все были дома. У нас уборка. Нина мыла стаканы. Андрей вытирал пыль. Мы работали дружно. (16 слов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть первую букву в каждом предложении.</li> <li>• Выделить главные члены в третьем предложении.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Слова из словаря: молоток, пальто, барабан.</li> </ul>
<p><b>Скоро лето.</b></p> <p><b>Скоро наступит лето. Ребята уедут отдыхать. Я поеду в деревню Дубровку. Там есть река Исеть. Старший брат Вова научит меня плавать. (21 слова)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть предлоги.</li> <li>Подчеркнуть имена собственные.</li> <li>Слова из словаря: корова, молоко, коньки.</li> </ul>	<p><b>Кошка Мурка.</b></p> <p><b>Все ушли. Дима гулял. Дома кошка Мурка. На полке была рыба. Мурка ела рыбу. Мурка сыта, а мы без рыбы.</b></p> <p><b>(20 слово)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составить схему третьего предложения.</li> <li>Подчеркнуть первую букву в каждом предложении.</li> <li>Слова из словаря: молоток, пальто, барабан.</li> </ul>

**Контрольные работы за год**

<p align="center"><b>У всех дела.</b></p> <p><b>Катя читала книгу. Вася писал письмо бабушке. Собака Дуня грызла косточку. Кот Барсик спал на ковре. Ему снилось теплое молоко. (20 слов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть имена собственные.</li> <li>Составить схему четвертого предложения.</li> <li>Слова из словаря: учитель, стакан, ворона.</li> </ul>	<p align="center"><b>Наш двор.</b></p> <p><b>Это наш двор. Двор большой. Тут много ребят. Я с ними дружу. Мы играем вместе. Мы вместе учимся. (18 слов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть первую букву в каждом предложении.</li> <li>Составить схему последнего предложения.</li> <li>Слова из словаря: машина, ветер.</li> </ul>
<p align="center"><b>Утро в лесу.</b></p> <p><b>Хорошо в лесу! Трава покрыта росой. Лес оживает. Поют птицы. Скачут белки. Бегают зайцы. А за кустом спряталась лисица. (18 слова) Наш двор.</b></p> <p><b>Это наш двор. Двор большой. Тут много ребят. Я с ними дружу. Мы играем вместе. Мы вместе учимся. (18 слов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть первую букву в каждом предложении.</li> <li>Составить схему последнего предложения.</li> <li>Слова из словаря: машина, ветер.</li> </ul>	<p align="center"><b>Прогулка.</b></p> <p><b>Костя и Толя вышли гулять. К ним подошёл Олег. Мальчики гуляли два часа. Начал капать дождь. Ребята вернулись домой. (19 слов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть имена собственные.</li> <li>Подчеркнуть первую букву в каждом предложении.</li> <li>Слова из словаря: молоток, лопата, пальто.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть имена собственные и предлоги.</li> <li>• Разделить на слоги для переноса, слова: утром, лес, рыжие.</li> <li>• Слова из словаря: молоток, собака, тетрадь.</li> </ul>	
<p><b>Летом.</b></p> <p><b>Витя и Зоя живут в деревне. Витя и пес Тузик встают рано и гуляют у речки. Зоя любит гулять в лесу. (21 слов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть предлоги и первую букву в именах собственных.</li> <li>• Составить схему последнего предложения.</li> <li>• Слова из словаря: машина, тарелка, ветер.</li> </ul>	<p><b>Слова из словаря.</b></p> <p>Карандаш, горох, капуста, ребята, пенал, рабочий, тетрадь, машина, собака, заяц, улица, тарелка, помидор, огурец, морковь, ветер, орех, дежурный, воробей, береза, сахар, стакан, ворона, отец, коньки, учитель, корова, молоко, пальто, лопата, барабан, топор, молоток</p>

### 3 класс. Вводная контрольная работа

<p><b>Д</b></p>	<p><b>Сп</b></p>
<p><b>Огород.</b></p> <p><b>У нас есть огород. Мы работали на огороде. Мы сажали капусту, морковь, огурцы, картофель, помидоры. На огороде зреют вкусные овощи. (20 слов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть 1-ю букву в каждом предложении.</li> <li>• В 1-м предложении подчеркнуть все гласные буквы.</li> <li>• Слова из словаря: корзина, горох.</li> </ul>	<p><b>В школу.</b></p> <p><b>Брату семь лет. Мама купила ему портфель, букварь, тетради, краски, ручки. Завтра первое сентября. Брат очень ждёт этот день. (19 слов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть 1-ю букву в каждом предложении.</li> <li>• В 1-м предложении подчеркнуть все гласные буквы.</li> <li>• Слова из словаря: огород, овощи.</li> </ul>
<p><b>Осень.</b></p> <p><b>Наступила осень. Идёт дождь. Витя надел плащ. Он идёт в школу. Плащ мокрый. Витя входит в школу. Там тепло и сухо. (21 слово)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть 1-ю букву в каждом предложении.</li> <li>• В 1-м предложении подчеркнуть все гласные буквы.</li> <li>• Слова из словаря: огород, овощи.</li> </ul>	<p><b>Летом.</b></p> <p><b>Витя и Вова жили в деревне. Там лес и река. Мальчики ходили в лес за грибами. В реке они купались. Хорошо летом. (22 слова)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть 1-ю букву в каждом предложении.</li> <li>• В 1-м предложении подчеркнуть все гласные буквы.</li> <li>• Слова из словаря: огород, овощи.</li> </ul>

<p><b>Урожай.</b></p> <p>Наступила осень. В огороде поспели овощи. Много работы у взрослых. Дети помогают им. Они рвут огурцы и кладут их в корзины. (21 слово)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть 1-ю букву в каждом предложении.</li> <li>• В 1-м предложении подчеркнуть все гласные буквы.</li> <li>• Слова из словаря: горох, капуста.</li> </ul>	<p><b>Летом.</b></p> <p>Летом мы были у тёти Клавды в деревне. Дом стоял у речки. Днём мы купались. Вечером мы поливали капусту, морковь, свёклу. (21 слово)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть 1-ю букву в каждом предложении.</li> <li>• В 1-м предложении подчеркнуть все гласные буквы. Слова из словаря: огород, овощи.</li> </ul>

**Тематические контрольные работы**

	диктанты	списывание
Предложение.	<p><b>Тимка.</b></p> <p>Кот Тимка пил молоко. Видит он мышку. У мышки кусок сыра. Тимка- за мышкой. Мышка- в норку. Упустил кот мышку. (20 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В последнем предложении подчеркнуть главные члены предложения и поставить ударения.</li> <li>• Слова из словаря: корзина, вторник.</li> </ul>	<p><b>Мурзик.</b></p> <p>У Ани Ивановой живёт кот Мурзик. Он весь белый. На лапках тёмные пятнышки. Хвост пушистый. Мурзик любит сидеть в клубочке. (19 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В последнем предложении подчеркнуть главные члены предложения и поставить ударения.</li> <li>• Слова из словаря: овощи, клубок.</li> </ul>
Предложение.	<p><b>Милка.</b></p> <p>У Вали коза Милка. У козы большие рога. Валя и коза идут на луг. Она кормит Милку травой. Милка даёт молоко. (21 слово)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В последнем предложении подчеркнуть главные члены предложения и поставить ударения.</li> <li>• Слова из словаря: огород, понедельник.</li> </ul>	<p><b>Прогулка.</b></p> <p>Стоят тёплые деньки. Витя идёт в лес. С ним бежит собака. Витя собирает грибы. На пеньках много опят. (21 слово)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В последнем предложении подчеркнуть главные члены предложения и поставить ударения.</li> <li>• Слова из словаря: овощи, пеньки.</li> </ul>
Предложение.	<p><b>Лиза.</b></p> <p>У Лизы кролики. Лиза дала кроликам капусту. Дала варёные зёрна. Зёрна упали.</p>	<p><b>Белка.</b></p> <p>В сосне дупло. В дупле живет белка. Она прыгает по веткам. Насушила грибы. Принесла орехи и шишки. Белка запасла на всю зиму. (23 слова)</p>

	<p><b>на землю. Пришли куры. Сыты кролики и куры. (20 слов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Во втором предложении подчеркнуть главные члены предложения и поставить ударения.</li> <li>• Слова из словаря: овощи, корзина.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В последнем предложении поставить ударения.</li> <li>• Слова из словаря: овощи</li> </ul>
Гласные после шипящих.	<p><b>Щенок.</b></p> <p>У Славы щенок Пушинка. Щенок ждёт Славу из школы. Без Славы он скучает. Пушинка берёт пищу только у мальчика. Выйдет из Пушинки умная собака. (24 слова)</p> <p><i>Подчеркнуть слова с сочетанием жи-ши, чу-щу и первую букву в именах собственных. Слова из словаря: родина, картина, товарищ.</i></p>	<p><b>В роще.</b></p> <p>Я иду по тропке. Рядом бежит Роцца залита светом. В тени бегут ландыши. Они украшали землю. Красиво в роще! (20 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выписать слова с сочетаниями жи-ши, чу-щу, ча-ща.</li> <li>• Слова из словаря: родина, товарищ.</li> </ul>
Гласные после шипящих.	<p><b>Рисунки.</b></p> <p>Дети рисуют лес. У Наташи ландыши. У Миши рыжики под елью. У Саши ягоды. У Серёжи ёжик и лисята. Хорошие рисунки у детей. (22 слова)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть слова с сочетаниями жи-ши, чу-щу и первую букву в именах собственных.</li> <li>• Слова из словаря: родина, картина, товарищ.</li> </ul>	<p><b>Животные отвечают.</b></p> <p>Как животные нам отвечают? трещат. Сороки стрекочут. Сова бормочет. Коровы мычат. Куры кудахчут. Иволги кричат. Синица свищут. Мыши пищат. Щуки мычат. (20 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выписать слова с сочетаниями жи-ши, чу-щу, ча-ща.</li> <li>• Слова из словаря: родина, товарищ.</li> </ul>
Гласные после шипящих.	<p><b>Хозяйка.</b></p> <p>У Маши гости. Она угощает их чаем. Вот пирог. Я хочу чая. Брат Маши несёт широкий чайник. Маша наливает чай в большие чашки. Чудесная хозяйка. (25 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть слова с сочетаниями жи-ши, чу-щу, ча – ща и первую букву в именах собственных.</li> <li>• Слова из словаря: родина, картина, товарищ.</li> </ul>	<p><b>Добрый Миша.</b></p> <p>Миша Жилин решил задачу. Тополь бежит гулять. Миша спешит во двор. Там живут пёс Чумак и кот Рыжик. Миша несёт им пищу. (23 слова)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выписать слова с сочетаниями жи-ши, чу-щу, ча-ща.</li> <li>• Слова из словаря: родина, товарищ.</li> </ul>

<p><b>Большая буква в именах собственных.</b></p>	<p><b>Апрель.</b></p> <p>День ясный. Журчат ручьи. У крыльца лужи. Грачи выют гнёзда. Ваня Крылов и Шура Антонов работают. Они делают домики для птиц. (21 слово)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть первую букву в именах и фамилиях детей.</li> <li>• Слова из словаря: сапоги, погода, валенки.</li> </ul>	<p><b>Весной.</b></p> <p>Весна. Лужи высохли. Юра и Дима Чулковы в саду. Тут и собака Булька. Ребята сажают яблони. День бегать. Можно долго работать. (22 слова)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть первую букву в именах собственных.</li> <li>• Слова из словаря: газета, четверг.</li> </ul>
<p><b>Большая буква в именах собственных.</b></p>	<p><b>Игры.</b></p> <p>Привезли во двор песок. Саша и Ваня строят дом.. Ира и Света лепят куличи. Вова возит груз на машине. Дима роет в песке нору. (24 слова)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть первую букву в именах и фамилиях детей.</li> <li>• Слова из словаря: язык, медведь, комната</li> </ul>	<p><b>Прогулка.</b></p> <p>Коля и Митя Жуковы идут в рощу с ними собака Булька. Вот и розовая зелень. Мальчики стали искать норы. Булька нашла ежа. (23 слова)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть первую букву в именах собственных.</li> <li>• Слова из словаря: язык, комната</li> </ul>
<p><b>Большая буква в именах собственных.</b></p>	<p><b>Семья.</b></p> <p>У Максима Петровича есть сын Гриша и дочка Маша. Мама Гриши и Маши Ольга Львовна любит животных. У них в доме живет кошка Марта. (25 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть первую букву в именах собственных.</li> <li>• Слова из словаря: газета, среда, четверг.</li> </ul>	<p><b>На рыбалку.</b></p> <p>Мой дядя Лев Иванович рыбаком. Он брал на рыбалку меня и Надю. У дяди бежала собака Жучка. До речки мы шли лесом. (23 слова)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть первую букву в именах собственных.</li> <li>• Слова из словаря: Сапоги, валенки</li> </ul>
<p><b>Написание предлогов со словами.</b></p>	<p><b>В селе.</b></p> <p>Мы живём в селе. За селом лес и речка. Есть новая школа и больница. В школе учатся школьники. В больнице лечат больных. Хорошо у нас в селе! (26 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть предлоги в предложениях.</li> </ul>	<p><b>Обед.</b></p> <p>В два часа в интернате обед. У ребят садятся за столы. Дежурные готовят к обеду. За обедом ребята сидят в интернате всегда вкусный обед. (26 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть предлоги в предложениях.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть главные члены в первом предложении.</li> <li>• Слова из словаря: дорога, черный, рисовать.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слова из словаря: дорога, рисовать.</li> </ul>
Написание предлогов со словами.	<p style="text-align: center;"><b>В саду.</b></p> <p>Мы приехали в сад. Здесь яблони и груши. В саду растёт куст калины. Рядом грядка с клубникой. Под листочками ягодки. Хорошо у нас в саду! (25 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть предлоги в предложениях.</li> <li>• Подчеркнуть главные члены в первом предложении.</li> <li>• Слова из словаря: вчера, сегодня, завтра.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Кот Кузя.</b></p> <p>Кот Кузя спал на шкафу. Потом проснулся и спрыгнул со шкафа. Кузя бежит по ковру к своему блюду. Кузя выпил из блюдца молоко. (23 слова)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть предлоги в предложениях.</li> <li>• Слова из словаря: вчера, сегодня, завтра.</li> </ul>
Написание предлогов со словами.	<p style="text-align: center;"><b>Встреча.</b></p> <p>Илья катался на лыжах. Мальчик заметил рыжую кошку. У кошки были уши с кисточками. Она лежала под деревом. Это рысь. Рысь прыгнула в снег. Илья затих. Рысь убежала от Ильи. (30 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть предлоги в предложениях.</li> <li>• Подчеркнуть главные члены в первом предложении.</li> <li>• Слова из словаря: шел, желтый, вчера.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>В лесу.</b></p> <p>Ребята пошли в лес. На деревьях ребята увидели гнездо. В гнезде сидели птенцы. Птица принесла корм. Птенцы высунулись из гнезда. Птенцы хотят есть. (25 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть предлоги в предложениях.</li> <li>• Слова из словаря: шел, желтый, вчера.</li> </ul>

#### Итоговые контрольные работы

	Диктант	Списывание
1 четв	<p style="text-align: center;"><b>Метель.</b></p> <p>Вася и Рая в школе. Туча закрыла небо. Подул ветер. Пошёл снег. Началась метель. Дети спешили домой. Дома тепло и тихо. (21 слово)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть слова с мягким знаком</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Кот Васька.</b></p> <p>В углу чулана щель. Под полом жили мыши. Они ели сало. Пустили котенка. А вот и мышка. Схватил котенка добычу. (22 слова)</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть слово, состоящее из трех слогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть слова с мягким знаком</li> <li>Подчеркнуть слово, состоящее из трех слогов.</li> <li>Слова из словаря: Одежда, посуда</li> </ul>
1четв	<p><b>Лось.</b></p> <p>Лось живет в лесу. У лося рога. Лось ест траву и ветки. Ему нужна и соль. Дети кладут соль на пень. Лось лижет соль. (24 слова)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть слова с мягким знаком</li> <li>Подчеркнуть слово, состоящее из трех слогов.</li> <li>Слова из словаря: портфель, мебель, неделя, яблоко.</li> </ul>	<p><b>Снегирь</b></p> <p>Снегирь уселся на окно. Он прожевал зерен. Грудь у снегиря черная. Снегирь прилетает каждый день. (19 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть слова с мягким знаком</li> <li>Подчеркнуть слово, состоящее из трех слогов.</li> <li>Слова из словаря: Одежда, посуда</li> </ul>
1четв	<p><b>Летом в деревне.</b></p> <p>Наше село – Быково. Тут кругом лес. На дороге пыль. Это стадо идет в деревню. Звонко лает Шарик и Барбос. Блеют овцы и козы. (23 слова)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть слова с мягким знаком</li> <li>Подчеркнуть слово, состоящее из трех слогов.</li> <li>Слова из словаря: тарелка, картофель, ранец</li> </ul>	<p><b>Наш конь.</b></p> <p>У нас конь Орлик. Это наш любимый конь. Надо Орлика напоить и вымыть. Миша повел его на пруд. Конь – только пыль летит. (23 слова)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть слова с мягким знаком</li> <li>Подчеркнуть слово, состоящее из трех слогов.</li> <li>Слова из словаря: Одежда, посуда</li> </ul>
2четв	<p><b>Зима пришла.</b></p> <p>Выпал снег. Ударил мороз. Ребята вышли на пруд. На пруду лёд. У Коли коньки. У Нины лыжи. Оля возит Лену на санках. Весело ребятам. (24 слова)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть слова с парной согласной на конце слова</li> <li>Составить схему третьего предложения</li> </ul>	<p><b>Ёж.</b></p> <p>Под ёлкой норка. Тут живёт ёж. Сугроб укрыл норку. Всю зиму ёж спит под снегом. Не страшен зверь. (20 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выписать слова с парной согласной на конце слова</li> <li>Слова из словаря: рассказ, праздник</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Слова из словаря: товарищ, класс, завод</li> </ul>	
2четв	<p><b>Зимний луг.</b></p> <p>Вот луг. Его укрыл снег. Снег глубок. Это чей след? Чудесная цепь следов ведёт в лес. Это след зайца. Зайчик спрятался за сугроб. Зайчик пуглив. (25 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выписать слова с парной согласной на конце слова.</li> <li>Слова из словаря: рассказ, город, праздник</li> </ul>	<p><b>Летом.</b></p> <p>Ребята пошли в лес. Там пруд шуршит камыш. Мальчики надулись. Они уплыли на другой берег. Ребята купались. (21 слово)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выписать слова с парной согласной на конце слов</li> <li>Слова из словаря: рассказ, праздник</li> </ul>
2четв	<p><b>Ёж.</b></p> <p>Ёж залез в куст роз. Он нашёл приют среди трав. Еж рад. Вдруг из земли вылез крот. Ёж зашипел. Крот уполз назад. (22 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выписать слова с парной согласной на конце слова.</li> <li>Слова из словаря: рассказ, класс, праздник.</li> </ul>	<p><b>Лес зимой.</b></p> <p>Красив зимний лес. На ёлках лежат снежки. На ветках берёз снежный пух. На поляне. В снегу стоит дуб. Хорос порботал мороз! (21 слово)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выписать слова с парной согласной на конце слов</li> <li>Слова из словаря: товарищ, завод</li> </ul>
3четв	<p><b>Ёжик.</b></p> <p>Дед Иван подарил Илье ёжика. Весь день ёж сидел под шкафом. Ночью он выходил, ел хлеб и пил молоко. К Илье приходили товарищи смотреть на ежа. (26 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком.</li> <li>Подчеркнуть имена собственные</li> <li>Слова из словаря: Вчера, сегодня, завтра</li> </ul>	<p><b>Кот Дымок.</b></p> <p>Жил у нас кот Дымок. Хвост у него пушистый. Дымок умел хорошо ловить мышей. Чувал кот добычу. Чуть зашуршит в углу, а Дымок уже там. (21 слово)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть слова с сочетаниями жи – ши, ча – ща, чу - щу</li> <li>Подчеркнуть имена собственные</li> <li>Слова из словаря: жёлтый, вчера</li> </ul>
3четв	<p><b>Друзья.</b></p> <p>Вася и Коля - друзья. Они часто ходят в лес. Весной они вместе играют у ручья. Мальчики пускают кораблики. Из лесу доносятся птичьи голоса. (24 слова)</p>	<p><b>Весна.</b></p> <p>Наступает весна. Лес чистится. Готовится надеть весенний наряд. Возвращаются к нам перелетные птицы. Прилетят, затрещат, засвистят.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком.</li> <li>Подчеркнуть имена собственные</li> <li>Слова из словаря: шёл, рисовать, чёрный</li> </ul>	<p><b>весёлые песни. Будут вить гни выводить птенцов. (25 слов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть слова с сочетаниями жи – ши, ча – ща, чу – щу</li> <li>Подчеркнуть имена собственные</li> <li>Слова из словаря: жёлтый, вчера</li> </ul>
<b>3четв</b>	<p><b>Хитрая рыба.</b></p> <p>Яша поймал большую щуку. Он пустил щуку в ведро с водой. Ведро поставил в чулан. Учужал добычу рыжий кот. Хотел кот поймать щуку. Щука цап кота за лапу. (28 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть слова с сочетанием жи – ши, ча – ща, чу – щу.</li> <li>Подчеркнуть имена собственные</li> <li>Слова из словаря: жёлтый, дорога, вчера</li> </ul>	
<b>4четв</b>	<p><b>Парк зверей.</b></p> <p>На улице Садовой есть парк. Тут живут звери. Возле обезьян всегда народ. Ребятам очень нравится большой слон. Он качает головой. Слон просит хлеб или сахар. (25 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть главные члены в последнем предложении</li> <li>В первом предложении подчеркнуть имена собственные</li> <li>Слова из словаря: арбуз, костёр, песок</li> </ul>	<p><b>Семья</b></p> <p>Наша семья большая. Вечером собираемся дома. Мама готовит. Папа помогает маме. Бабушка шьёт. Сестра шьёт платье. Брат играет в кубики. Я читаю сказки. (25 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть главные члены в последнем предложении</li> <li>Составить схему второго предложения.</li> <li>Слова из словаря: пятница, суббота, воскресенье.</li> </ul>
<b>4четв</b>	<p><b>Весенние заботы.</b></p> <p>Пришла весна. Дует тёплый ветер. Тётя Наташа работает на огороде. Она сажает овощи: помидоры, огурцы, капусту. Ей помогает Серёжа. Он носит воду. Дядя Семён поливает грядки. (26 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть главные члены во втором предложении</li> <li>Подчеркнуть имена собственные</li> <li>Слова из словаря: пятница, суббота, воскресенье.</li> </ul>	<p><b>Ледоход</b></p> <p>Ребята стояли на берегу реки. Лед плыл. На одной льдине был Жучка. Она жалко выла. Рома палкой льдину к берегу. Жучка на берег. (28 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подчеркнуть главные члены в первом предложении</li> <li>Подчеркнуть имена собственные</li> <li>Слова из словаря: пятница, суббота, воскресенье.</li> </ul>

<p><b>4четв</b></p>	<p><b>На реке.</b></p> <p>Чудесное утро. Кругом тишина. Только камыши шумят у берега. Мы с братом Димой сидим у самой воды. Вот клюнула рыба. Я тащу леща. Брат хвалит меня. Хорош рыбак! (28 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть главные члены в третьем предложении</li> <li>• Подчеркнуть слова с сочетанием жи – ши, ча – ща, чу - щу.</li> <li>• Слова из словаря: пятница, суббота, воскресенье.</li> </ul>	<p><b>В деревню.</b></p> <p>Я летом поеду к бабушке в деревне. В нашем участке живут корова Зина и коза Маня. Их сторожит собака. (20 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть главные члены в последнем предложении</li> <li>• Подчеркнуть имена собачки</li> <li>• Слова из словаря: пятница, суббота, воскресенье.</li> </ul>
<p><b>годовая</b></p>	<p><b>Друзья.</b></p> <p>Костя жил летом у Славы. У дома сад и огород. Друзья помогали по дому. Они носили воду из ручья. Вечером все сидели на крыльце. Мальчики любили слушать сказки бабушки Марии. (30 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть первую букву в именах собственных</li> <li>• Подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком</li> <li>• Слова из словаря: Огород, овощи, корзина</li> </ul>	<p><b>В роще.</b></p> <p>Вот река Кама. На берегу роща Пётр Иванович пас стадо. Весной были в роще. Маленькая Надя собирала ягоды. Я искал грибы. (25 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть первую букву в именах собственных.</li> <li>• Подчеркнуть главные члены в третьем предложении</li> <li>• Слова из словаря: картошка, ранец, портфель</li> </ul>
<p><b>годовая</b></p>	<p><b>Кот Васька.</b></p> <p>У Гриши жил кот Васька. Шуба у него густая. Хвост пушистый. Глаза хитрые. Днём Васька спит. Ночью ловит мышей. Васька ест сырое мясо, пьёт молоко. (25 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть первую букву в именах собственных.</li> <li>• Подчеркнуть слова с мягким знаком</li> <li>• Слова из словаря: неделя, яблоко, одежда</li> </ul>	<p><b>Дежурные.</b></p> <p>Сегодня дежурят Саша Клёнов и Носова. Ребята проветрили класс, вымыл доску. Маша раздала тетради. Прозвенел звонок. В класс вошла Владимировна. Дети встали. Начался урок. (27 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть первую букву в именах собственных.</li> <li>• Во втором предложении подчеркнуть слова на слоги</li> <li>• Слова из словаря: погода, газета</li> </ul>
<p><b>годовая</b></p>	<p><b>На даче.</b></p>	<p><b>Весна</b></p>

	<p>Летом Юра и Коля жили на даче. Дача у реки Волги. Ребята ходили на речку купаться. С ними собака Мухтар. После речки мальчики шли в лес собирать ягоды. (28 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть первую букву в именах собственных.</li> <li>• Подчеркнуть предлоги</li> <li>• Слова из словаря: месяц, посуда, тарелка</li> </ul>	<p>Наступила весна. Возвращаются грачи, скворцы, ласточки, чижи бегут к реке с удочками, гуляки. А в лесу стрекочут сороки, стучат дятлы, трещат дрозды. Хорошая погода. (29 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Во втором предложении разделить слова на слоги</li> <li>• Подчеркнуть первое слово в каждом предложении</li> <li>• Слова из словаря: погода, газета</li> </ul>
	<p align="center"><b>Слова из словаря.</b></p> <p>Огород, овощи, корзина, неделя, яблоко, одежда, месяц, посуда, тарелка, картофель, ранец, портфель, мебель, картина, товарищ, родина, класс, дневник, завод, рассказ, город, праздник, сапоги, погода, валенки, газета, язык, комната, медведь, вчера, сегодня, завтра, шёл, рисовать, чёрный, жёлтый, дорога, арбуз, костёр, песок, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.</p>	<p align="center"><b>Слова из словаря.</b></p> <p>Огород, овощи, корзина, неделя, одежда, месяц, посуда, тарелка, картофель, ранец, портфель, картина, товарищ, родина, класс, дневник, завод, рассказ, город, праздник, сапоги, погода, валенки, газета, язык, комната, медведь, сегодня, завтра, шёл, рисовать, жёлтый, дорога, арбуз, костёр, понедельник, вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье.</p>

**4 класс**

<b>Вводная контрольная работа.</b>	
<b>Диктант.</b>	<b>Списывание.</b>
<p align="center"><b>Зайчата.</b></p> <p>Было лето. Алеша и Вова зашли в лес. Алеша увидел зайчат. Он накрыл их платком. Зайчат принесли домой. Теперь они живут в живом уголке школы. Дети часто приходят к ним. (30 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть гласные буквы</li> <li>• Во втором предложении разделить слова на слоги</li> <li>• Слова из словаря: пример, пшеница, песок, костер.</li> </ul>	<p align="center"><b>Осень.</b></p> <p>Пришла осень.... Солнце светит меньше. На небе появились серые тучи. Часто идут дожди. На улице мало людей. Малыш, играют дома. Собака Жучка спит под крыльцом. Кот Вася мурлычет на кволение. (30слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вставить пропущенные буквы</li> <li>• Подчеркнуть первую букву в именах собственных.</li> <li>• Слова из словаря: пример, пшеница, песок, костер.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Земляника.</b></p> <p>Раньше всех созревает в лесу земляника. Растёт эта ягода на лесных полянках. Земляника – самая вкусная и душистая ягода. Мы часто ходим в лес за земляникой на знакомую поляну. Там мы собираем ягоды. (32 слова)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть гласные буквы</li> <li>• Подчеркнуть предлоги</li> <li>• Слова из словаря: пример, пшеница ,песок, костер.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>В лесу</b></p> <p> Степа и Варя гуляли в лесу. Они услышали шум. Это рычала Жулька. Она нашла ежа. Ежик свернулся в клубок. Жулька, не могла его тронуть. Лева и Степа прогнали собаку. Еж убежал. (31 слово)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть имена собственные</li> <li>• Подчеркни названия предметов и действий в третьем предложении</li> <li>• Слова из словаря: пример, пшеница. песок, костер</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Летом.</b></p> <p>Мой дед Илья живет в деревне Федоровка. Летом мы с братьями Ваней и Сережей, жили у деда. В деревне большой пруд. Мы ловили рыбу. Дед варил нам уху. (28 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть гласные буквы</li> <li>• Подчеркнуть первую букву в именах собственных.</li> <li>• Слова из словаря: пример, пшеница, песок, костер.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Статья о Маше</b></p> <p>На уроке чтения мы читали газету. Там напечатали рассказ о Маше Смирновой. Маша – ученица нашей школы. Она помогла спасти двух маленьких детей из горящего дома. Мы гордимся нашим товарищем. (29 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть имена собственные</li> <li>• Подчеркни названия предметов и действий в первом предложении</li> <li>• Слова из словаря: пример, пшеница, песок, костер</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Тематические контрольные работы. Предложение. Диктант.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>День рождения.</b></p> <p>У Марины гости. Ей сегодня исполняется десять лет. Бабушка испекла пирог. Папа купил конфет. Дедушка принес фрукты. Брат сделал шкатулку. Подруги подарили Марине книги. Все пили чай с вареньем и печеньем. (31 слово)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть первое слово в каждом предложении</li> <li>• Выделить главные члены в третьем предложении.</li> <li>• Слова из словаря: цыпленок, малина, ягода, вагон</li> </ul>	

<p><b>Тематические контрольные работы. Предложение. Диктант.</b></p> <p><b>В лесу.</b></p> <p>В лесу поют птицы. Приятно слушать их простые песни. Берегите птиц! Кормите их зимой. Стройте для них весной скворечники. Птицы приносят нам радость и пользу. Они очищают от вредителей наши леса и сады.</p> <p><b>(33 слов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть первое слово в каждом предложении</li> <li>• Выделить главные члены в седьмом предложении</li> </ul>	
<p><b>Тематические контрольные работы. Предложение. Диктант.</b></p> <p><b>Летом.</b></p> <p>Возвратились из лесу ребята. Они несли полные корзины грибов. Хорошо было в летнем лесу. Долго будут помнить ребята, как пели птицы. Жарко идти полем, устали ребята. Скорей бы добежать до реки. <b>(31 слово)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделить главные члены во втором предложении</li> <li>• Составить схему третьего и четвертого предложений</li> <li>• Слова из словаря: вокзал, русский, мешок, вагон</li> </ul>	
<p><b>Сочетание гласных с шипящими. Диктант.</b></p> <p><b>Ежик.</b></p> <p>Ребята пошли в рощу. Они поймали Ежика. Мальчики взяли ежа домой. Дома дети дали ему молока. Ежик забился в угол. Кот Барсик прятался от ежика в чулане. Ночью ежик сбежал в лес. <b>(32 слова)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть сочетания: жи – ши, ча – ща, чу – шу.</li> <li>• Разделить на слоги для переноса, слова: прятался, ежа, угол, пошли</li> <li>• Слова из словаря: земляника, экскурсия, берег, обед.</li> </ul>	<p><b>Списывание .Помогли.</b></p> <p>Колхозники сушили сено. Большая туча закрыла небо. Надо убрать сено до грозы. Быстро стали работать граблями. Душистое сено складывали в кучки. Сено убрали до дождя. Туча ушла. Дождь перестал. <b>(29 слов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть сочетания гласных с шипящими.</li> <li>• Составить схему первого предложения</li> <li>• Слова из словаря: земляника, экскурсия, берег, обед.</li> </ul>
<p><b>Сочетание гласных с шипящими. Диктант.</b></p>	<p><b>Списывание .Мой друг</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>Щавель.</b></p> <p>У меня есть кочан капусты. Я ищу щавель. Хочу за ужином угощать друзей щами. Вокруг много шишек. Шуршит трава. Не надо щупать шиповник! Вытащу из ладони шип. А вот щавель! (30 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть сочетания: жи – ши, ча – ща, чу – шу.</li> <li>• В четвертом предложении выделить ударение во всех словах.</li> <li>• Слова из словаря: земляника, экскурсия, берег, обед.</li> </ul>	<p>У меня есть друг Витя Шишкин. Витя – чуткий и скромный мальчик. Завтра Вите исполняется десять лет. Я хочу поздравить Витю. Я подарю Вите часы. Свой подарок я вручу Вите в классе. (31 слово)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть сочетания гласных с шипящими.</li> <li>• Подчеркнуть имена собственные</li> <li>• Слова из словаря: земляника, экскурсия, берег, обед.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Сочетание гласных с шипящими. Диктант.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Медведь.</b></p> <p>За осень медведь нагуливает много жира. Ведь он без пищи пролежит всю зиму. Для берлоги медведь выбирает место в глуши. Когда падают первые снежинки медведь уже в берлоге. Снаружи метель, а в берлоге тепло. (34 слова)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть подлежащее и сказуемое во втором предложении.</li> <li>• Составить схему первого предложения</li> <li>• Слова из словаря: земляника, экскурсия, берег, обед.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Списывание . Заблудились.</b></p> <p>Пошли ребята в лес за шишками. Видят на ели белку. Белов и Яшин погнались за ней. Белка увела мальчиков в чащу. Стали они кричать. Крик услышал лесник. Он помог ребятам выйти из леса. (34 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть сочетания гласных с шипящими.</li> <li>• Подчеркнуть имена собственные</li> <li>• Слова из словаря: земляника, экскурсия, берег, обед.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Мягкий знак на конце и в середине слова. Диктант.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Кот Васька.</b></p> <p>У нас есть кот Васька. Шерсть у Васьки мягкая. Хвост пушистый. Любит Васька мышей ловить. После охоты любит кот спать и мурлыкать. Чутко спит котик. Чуть услышит шорох, сразу вскочит. (30 слов)</p> <p><i>Подчеркнуть в словах сочетания согласных с мягким знаком на конце.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Во втором предложении выделить ударения в каждом слове</li> <li>• Слова из словаря: корабль, человек, пшеница, пример</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Списывание .</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рисунок.</b></p> <p>Игорь любит рисова.... У Игор...ка есть краски и альбом. Есть бол...шая кисть. Л...бит Игорь рисовать рыб...к. Вот окуп... и карась. А вот щ...кА и маленькие ерш...ки. Игорь хочет подарить рисунки своей сестр...нке Варен...ке. (33 слова)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вставить пропущенные буквы.</li> <li>• Подчеркнуть имена собственные</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слова из словаря: корабль, человек, пшеница, пример</li> </ul>
<p><b>Мягкий знак на конце и в середине слова. Диктант.</b></p> <p><b>Осень.</b></p> <p>Промелькнули летние деньки. Пришла осень. День стал короче. Трава начала желтеть. Только ель стоит зелёная. Дует сильный ветер. Весь день идёт мелкий дождь. На улице сырость. На полях убрали картофель и морковь. (32 слова)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть в словах сочетания согласных с мягким знаком на конце.</li> <li>• Разделить на слоги для переноса, слова: осень, сильный, убрали</li> <li>• Слова из словаря: корабль, человек, пшеница, пример</li> </ul>	
<p><b>Мягкий знак на конце и в середине слова. Диктант.</b></p> <p><b>Воробьи помогли.</b></p> <p>В саду над деревьями кружились бабочки. Они положили яички на листья. Из яичек вывелись гусеницы. Они ползли по сучьям и с жадностью ели свежие листья. В сад прилетели воробьи. Птицы поклевали всех гусениц. Они спасли сад.</p> <p>(36 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть в словах сочетания согласных с мягким знаком на конце.</li> <li>• Выделить предлоги</li> <li>• Слова из словаря: корабль, человек, пшеница, пример</li> </ul>	<p><b>Списывание .</b></p> <p><b>Осень.</b></p> <p>Целый день идет дожд... . У крыл...ца грязь и луж... . С поля убрали хле... и картофель. Медведь залез в берл...гу. Скоро зима. Мороз и снег в лесу загоняют зверей в норы. (30 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вставить пропущенные буквы.</li> <li>• Подчеркнуть первую букву в каждом предложении</li> <li>• Слова из словаря: корабль, человек, пшеница, пример</li> </ul>
<p><b>Разделительный мягкий знак. Диктант.</b></p> <p><b>Ручей.</b></p> <p>У ручья росли деревья. У деревьев были большие сучья и широкие листья. Деревья закрывали ручей тенью. Злился ручей на деревья и листья. Пришли люди и спилили деревья. Ручей остался без тени и высох. (33 слова)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком.</li> </ul>	<p><b>Разделительный мягкий знак. Списывание.</b></p> <p><b>В классе.</b></p> <p>Сегодня будут дежурить Катя Ильина и Костя Ульянов. Они вытрут пыль с листьев. Вымоют доску и пол. Поставят стулья, польют цветы. Учительница похвалит дежурных. (24 слова)</p>

- *Выделить предлоги*
- *Подчеркнуть первую букву в каждом предложении*
- *Слова из словаря: деревня, здоровье, аптека, корабль*
- 

### **Весна.**

**Последний снег сходит с полей. Звенят по оврагам ручьи. Ломают зимний лёд реки. Весной оживает земля. На деревьях набухли клейкие почки. Появились первые цветы. Ходят по полям и дорожкам грачи. Весело чирикают шустрые воробьи. Птицы рады солнцу. (38 слов)**

- *Подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком.*
- *Подчеркнуть звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова.*
- *Выделить ударение во всех словах третьего предложения*
- *Слова из словаря: деревня, здоровье, аптека, корабль*

- *Подчеркнуть звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова.*
- *Подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком.*
- *Слова из словаря: деревня, здоровье, аптека, корабль*

### **Огород.**

**Вот наш огород. Грядки с морковкой, репкой и редиской заросли травой. Идёт дождь. В канавках течёт вода. На узкой дорожке уже пять луж. Из лужи смотрит лягушка. Погладь квакушку! Ловким прыжком маленькая лягушка перепрыгнула через загородку. (36 слов)**

- *Подчеркнуть звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова.*
- *Подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком.*
- *Слова из словаря: деревня, здоровье, аптека, корабль*

### **Пруд.**

**Около нашего села был большой пруд. От дома к нему ведет узкая дорожка. По берегам пруда растут березки и дубки. На пруд хозяйки гоняют гусей. На берегу луг. Там зеленая травка. Вода в пруду чистая и гладкая. В тихой воде мелькают**

**рыбки. (42 слова)**

- *Подчеркнуть звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова.*
- *Подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком.*
- *Слова из словаря: деревня, здоровье, аптека, корабль*

<p style="text-align: center;"><b>Безударные гласные. Диктант.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>В лесу.</b></p> <p>Стояли холодные дни. Юра и Петя ходили в лес на лыжах. На снегу было много следов разных зверей. На поляне следы зайца. У дороги следы лисы. От дерева к дереву ведут следы белочки. Весь день друзья были в лесу. Много интересного они увидели в зимнем лесу. (46 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>В первом и третьем предложениях расставить ударения в словах.</i></li> <li>• <i>В первом и третьем предложениях, в словах подчеркнуть безударные гласные.</i></li> <li>• <i>Слова из словаря: магазин, фабрика, иней, шофер</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Сторож.</b></p> <p>Старик Степан Петрович сторожит сад. В саду на ветвях висят груши. Есть несколько больших яблонь и много слив. Ночной порой сторож сидит у окна. От ветра скрипят стволы груш. Во дворе у стены видна будка собаки Стрелки. (37 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>В первом и втором предложениях расставить ударения в словах.</i></li> <li>• <i>В первом и втором предложениях, в словах подчеркнуть безударные гласные.</i></li> <li>• <i>Слова из словаря: завтрак, автомобиль, метро, трамвай</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>По дороге.</b></p> <p>Я иду из деревни Чапино в село Плюшино. Со мной бежит моя любимая собака Жучка. Тропа ведёт через поля. Вон на близкой горе стоит сосна. Она низкая и ветвистая. Я хочу прийти домой через три часа. (36 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>в четвертом и пятом предложениях расставить ударения в словах.</i></li> <li>• <i>в четвертом и пятом предложениях, в словах подчеркнуть безударные гласные.</i></li> <li>• <i>Слова из словаря: спасибо, трактор, автомобиль, фабрика</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Безударные гласные.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Списывание.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Каток.</b></p> <p>Был на ул...це м...роз. Дети делали в с.ду к...ток. Мальчики сгребли в кучу много снега. Девочки поливали кучу в...дой. В...да замерзла. В с.ду стала г...рка. Ребята катались с г...рки на с.нях. (30 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Вставить пропущенные буквы.</i></li> <li>• <i>Выделить ударение в словах: мальчики, каток, водой</i></li> <li>• <i>В данных словах подчеркнуть безударные гласные</i></li> <li>• <i>Слова из словаря: спасибо, метро, магазин, иней</i></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Написание предлогов со словами. Диктант.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Осень.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Написание предлогов со словами.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Списывание.</b></p>

**В наших дворах с ветвей рябин и берёз облетела листва. На земле под моим окном лежит большая куча листьев. По небу плывут низкие тучи. Из них часто моросит дождь. Пусто и скучно сейчас на полях и в лесах. (38 слов)**

- *Подчеркнуть предлоги.*
- *Подчеркнуть мягкие согласные в словах: облетела, большая, моросит*
- *Составить схему последнего предложения.*
- *Слова из словаря: лестница, минута, фамилия, Россия*

**Лесная полянка.**

**На полянке течет ручеёк. Кругом зеленая трава и много пёстрых цветов. На цветах пчелы работают. Мохнатые шмели гудят. У стройной сосенки вьются комары. За сосенкой растет смородина. У смородины стоит кудрявая рябина. А под рябиной можно увидеть малину. Часто на эту поляну приходят лесные жители. (45 слов)**

- *Подчеркнуть предлоги.*
- *Подчеркнуть подлежащее и сказуемое в первом предложении.*
- *Составить схему последнего предложения.*
- *Слова из словаря: лестница, минута, фамилия, Россия*

**Костя.**

**Пришли с работы мама и папа. Костя был дома один. Он накрыл на стол. Костя поставил кашу с мясом. В хлебницу положил хлеб. Налил в стаканы молоко. Все сели за стол и хвалили Костю. После ужина Костя убрал со стола посуду. Он вымыл посуду горячей водой и убрал в шкаф. (50 слов)**

- *Подчеркнуть предлоги.*
- *Подчеркнуть мягкие согласные в словах: поставил, хвалили, пришли*
- *Подчеркнуть имена собственные.*
- *Слова из словаря: лестница, минута, фамилия, Россия*

**У дедушки.**

**Наш домик стоит в лесу на берегу реки. Летом на реке плавают**

**на лодках. Я с дедушкой часто хожу в лес. Там мы собираем грибы и ягоды. Дедушка показал мне разные кусты и травы. За лето я узнал от дедушки много интересного. (42 слова)**

- *Подчеркнуть предлоги.*
- *Составить схему первого предложения.*
- *Слова из словаря: лестница, минута, фамилия, Россия*

**Большая буква в именах собственных. Диктант.**

**На даче.**

**Лида Васильева живет в городе Омске на улице Пушкина. Летом она и мама едут на дачу в деревню Петровку. Там большая река Быстрянка. Лида часто**

**Большая буква в именах собственных.**

**Списывание.**

**В классе.**

ходит на речку. С ней ходит собака Жулька. В камышах Жулька лает на уток,

(39 слов)

- Подчеркнуть имена собственные.
- В первом предложении подчеркнуть слова, состоящие из трех слогов.
- Раздели на слоги для переноса, слова: летом, едут, собака
- Слова из словаря: Россия, фамилия, огромный, телевизор

#### Наши коровы.

На поле пасутся коровы. Вот наши коровы Манька и Алька. С ними телёнок Борька. А вон коровы Зорька и Эльза. В другой части поля пасётся бык Родя и корова Лялька. Стадо сторожат пастух дядя Коля и пес Рыжик. (38 слов)

- Подчеркнуть имена собственные.
- Разделить слова на слоги для переноса в третьем предложении.
- Составить схему последнего предложения.
- Слова из словаря: Россия, фамилия, огромный, телевизор

#### Мой друг.

Мой друг Игорь Иванов живет в Москве на улице Ордынка. У Игоря есть собака Бим и пушистый кот Кузя. Мальчик часто выходит гулять с Бимом. А Кузя остается дома. Летом его вывозят на дачу в посёлок Сосновка. В Сосновке Кузя гуляет сам. (42 слова)

- Подчеркнуть имена собственные.
- Выделить предлоги.
- Подчеркнуть подлежащее и сказуемое в последнем предложении.
- Слова из словаря: Россия, фамилия, огромный, телевизор

Сегодня дежурит Саша Чулков и Оля Григорьева. Ольга открыла шкаф, взяла тетради. Саша достал книги. Вот и звонок. В класс вошла учительница Зоя Ивановна Борисова. Урок начался. (27 слов)

- Подчеркнуть имена собственные.
- Составить схему третьего предложения.
- Слова из словаря: Россия, фамилия, огромный, телевизор

Контрольные работы за 1 четверть. Диктант.

#### Осенний день.

Погожим осенним деньком хорошо гулять по длинным и широким аллеям парка. Облетают листья с деревьев – с лип, с берёз, с рябин. А дуб почти не пожелтел.

Контрольные работы за 1 четверть. Списывание.

#### Береги учебники.

Не обводи номера упражнений. Запиши домашнее задание в дневник. Не бери книгу грязными руками. Не перегибай её, не

**Вокруг него видны молодые дубки. И на них листва ещё зелёная. (37 слов)**

- Подчеркнуть гласные буквы.
- Разделить на слоги для переноса слова: гулять, дуб, ещё.
- Подчеркнуть первое слово в каждом предложении.
- Слова из словаря: Корабль, человек, аптека, пример

#### **Защита.**

**Каждый зверёк спасается от врагов. Зайку выручают его быстрые ноги. Пушистая белка легко убежит от врага по деревьям. У ежа своя защита – колючки. Услышит ёж шум, свернётся в колючий комок. Попробуй тронь! Рыжей лисице помогают хитрость и ловкость. Многих зверей выручает цвет их шубки. (44 слова)**

- Подчеркнуть гласные буквы.
- Выделить предлоги.
- Подчеркнуть первое слово в каждом предложении.
- Слова из словаря: Корабль, человек, аптека, пример
- 

#### **Подготовка к зиме.**

**Кончилось жаркое лето. Пришла осень. С деревьев облетели листья. У берёз голые ветки. Только ель стоит зелёная. В лесу тишина. Звери готовят жильё к зиме. Лиса вырыла глубокую нору. У белки жильё на вершине сосны. К зиме белка запасла грибов, шишек, орешек. Под большим деревом построили муравьи свой дом. (49 слов)**

- Подчеркнуть гласные буквы в первом предложении.
- Подчеркнуть мягкие согласные в третьем предложении.
- Выделить предлоги.
- Слова из словаря: Корабль, человек, аптека, пример

**загибай уголки страниц. Не раскрашивай красками или цветными карандашами рисунки. Ведь по этим учебникам будут заниматься твои младшие товарищи. (37 слов)**

- Подчеркнуть гласные буквы во втором предложении.
- Составить схему первого предложения.
- Разделить на слоги для переноса слова: задание, рисунки, твои.
- Слова из словаря: Корабль, человек, аптека, пример

#### **Поздние грибы.**

**Редко светит солнце. Грустно в эту пору в лесу. Отошли ягоды. Пахнет прелой листвой, опятами. Хороши эти поздние грибы! Шляпка бурая, под ней воротничок, ножка тонкая. Растут они кучками на пеньках. Радостные идут из леса грибники. В корзинках последние грибы. (40 слов)**

- Подчеркнуть гласные буквы в третьем предложении.
- Подчеркнуть первое слово в каждом предложении.
- Подчеркнуть мягкие согласные в первом предложении.
- Слова из словаря: Корабль, человек, аптека, пример

#### **Осень.**

**Долго гостила у нас осень. Дни стояли ясные и т...плые. Опавшие лист... ковром лежали на земле. Но зв...ри ждали зиму. Они г..ловили себе жильё. Лиса утеплела свою н...ру сухой тр...вой. Медве... нашел место для берлоги. Только зайцы не устраивают жильё. Они меняют свои ,шу...ки. (44 слова)**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Вставить пропущенные буквы.</i></li> <li>• <i>Подчеркнуть гласные буквы в первом предложении.</i></li> <li>• <i>Слова из словаря: Корабль, человек, аптека, пример</i></li> </ul>
<p align="center"><b>Контрольные работы за 2 четверть. Диктант.</b></p> <p align="center"><b>Первый снег.</b></p> <p>Недавно прошёл первый снег. В воздухе пахло снегом. Под ногами мягко хрустел снег. Земля, крыши, деревья, скамейки в парках – всё было мягко, бело, молодо. И от этого дома выглядели иначе, чем вчера. Фонари грели ярче, воздух был прозрачный. (38 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>В третьем предложении поставить ударение во всех словах.</i></li> <li>• <i>Во втором и третьем предложениях выделить предлоги.</i></li> <li>• <i>Разделить на слоги для переноса слова: снег, деревья.</i></li> <li>• <i>Слова из словаря: деревня, здоровье, ястреб, экскурсия</i></li> </ul> <p align="center"><b>Зимой.</b></p> <p>Свистит за окном ветер. Ночью поднялась метель. К утру все</p> <p>стихло. Дети выбежали во двор .Кругом пушистый снежный</p> <p>ковер. Все деревья одеты в снежные платья. На дворе вырос большой сугроб. Радуются малыши, кричат. Играют в снежки, лепят снеговика. Весело зимой. (40 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>В первом предложении подчеркнуть безударные гласные.</i></li> <li>• <i>Выделить предлоги.</i></li> <li>• <i>Подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком.</i></li> <li>• <i>Слова из словаря: деревня, здоровье, ястреб, экскурсия</i></li> </ul>	<p align="center"><b>Контрольные работы за 2 четверть .Списывание.</b></p> <p align="center"><b>Зима.</b></p> <p>Пришла з...ма. Петя надел т...плюю шубку и варежки. Вышел в са.... В саду все д...рожки в сн...гу. У бесе...ки намело бо...шой сугро... Дети насыпали на д...рожки зерен. Слетелись пт...цы. Клюют з...рно и радуются. Друзья позаботились о них. (37слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Вставить пропущенные буквы.</i></li> <li>• <i>Выделить предлоги.</i></li> <li>• <i>Слова из словаря: ястреб, аптека, билет.</i></li> </ul> <p align="center"><b>Кормушка.</b></p> <p>Голодно было птицам в зимнее время. Они искали корм у домов. Мы устроили для птиц кормушку в саду. Кормушку мы прибили к сосне. У нас кормились воробьи, синицы, снегири. Прилетали к нашей кормушке и голуби. (35 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Подчеркнуть гласные буквы в первом и последнем предложениях.</i></li> <li>• <i>Выделить предлоги.</i></li> <li>• <i>Слова из словаря: ястреб, аптека, билет.</i></li> </ul> <p align="center"><b>Зима.</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>Зима в лесу.</b></p> <p>Снег повалил хлопьями. В лесу стало светло. С севера явились зимние гости. Это снегири. Они летят к рябине и клюют ягоды.</p> <p>У белки запасы еды в дупле. Медведь спит в берлоге. Красивый новый наряд у лисы. Ёж накрылся листьями в своей норке. Только голодный волк бродит по лесной опушке. (49 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Поставить ударение в словах: в лесу; ягоды; у лисы; наряд; опушке.</i></li> <li>• <i>Подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком.</i></li> <li>• <i>Выделить предлоги.</i></li> <li>• <i>Слова из словаря: деревня, здоровье, ястреб, экскурсия</i></li> </ul>	<p>Наступила зима. Дети надели шубы и шапки. Они пошли в сад. Тропинки в снегу. На ветках елей лежат комья снега. Березки, дубки покрыты снежком. У дома намело сугробы. Снег лежит всюду. Птиц нет. Только вороны сидят на ветках сухой осины. (40 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Подчеркнуть гласные буквы в третьем предложении.</i></li> <li>• <i>Составить схему второго предложения.</i></li> <li>• <i>Слова из словаря: ястреб, аптека, билет.</i></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Контрольные работы за 3 четверть</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Дедушка Иван.</b></p> <p>Дедушка Иван жил в лесу. Он сторожил лес. Избушка у деда была на опушке леса. С ним жила внучка Таня. Таня варила деду обед и ужин. В избе было тепло и чисто. Во дворе жил пес Дружок. Он сторожил дом. Часто пес ходил с дедом на охоту. Дед идет с ружьем, а Дружок бежит впереди. (55 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Подчеркнуть имена собственные.</i></li> <li>• <i>В пятом предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое.</i></li> <li>• <i>В последнем предложении подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком.</i></li> <li>• <i>Слова из словаря: спасибо, трактор, телефон, вдруг</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>В лесу.</b></p> <p>Рано утром Алла и Анна гуляли по лесной опушке с собакой Белкой. Какой большой дуб! А рядом молодые дубки с тонкими стволами. А вот другие деревья. Это вяз и тополь. Девочки вышли на поляну. Там цвели ромашки, одуванчики и незабудки. (40 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Подчеркнуть первую букву в именах собственных.</i></li> <li>• <i>Составить схему третьего предложения.</i></li> <li>• <i>Подчеркнуть в словах парные звонкие и глухие согласные в конце и середине слова.</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Контрольные работы за 3 четверть</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Списывание.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Котята.</b></p> <p>У нашей кошки Маришкй родились к...тята. Они ж...ли в ящике. Маришка кормила их. Кошка уходила, и к...тята начинали пищ..ль. Саша любил смотреть на котят. Он приносил им мол...ко. котята еще не умели пить м...локо сами, (35 слов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Вставить пропущенные буквы.</i></li> <li>• <i>Подчеркнуть первую букву в каждом предложении.</i></li> <li>• <i>Слова из словаря: пример, метро, фабрика.</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Подснежники.</b></p> <p>На полях метель. Ночью ещё холодно. Лужи покрываются льдом. А под пушистым снежным ковром уже появляются подснежники. Они тянутся к тёплому солнцу. Почему же подснежники спешат цвести? Эти цветы очень любят свет. А в голом лесу света много. Зацветай скорей! (40 слов)</p>



- Слова из словаря: спасибо, трактор, телефон, вдруг

### Звери зимой.

На дворе мороз и метель. Ветер кружит хлопья снега. Смолкли голоса птиц. Только дятлы стучат по коре деревьев. Холодно зверям зимой. Медведь залёг в берлогу. Лиса залезла в нору. Белка в дупле вкусные орешки грызёт. Заяц дрожит под кустом.

(39 слов)

- в третьем предложении расставить ударение и подчеркни безударные гласные.
- В словах подчеркнуть разделительный мягкий знак.
- В восьмом предложении подчеркнуть главные члены предложения.
- Слова из словаря: спасибо, трактор, телефон, вдруг

- Подчеркнуть в словах сочетания гласных с шипящими.
- Подчеркнуть первое слово в каждом предложении.
- Слова из словаря: пример, метро, фабрика.

### Встреча весны

Вот и весна пришла в город. Стало тепло на дворе. Зажурчали ручьи. Из-под земли вылезла зелёная травка. Молодые липки на улицах покрылись мягкими маленькими листочками. Как радостно смотреть на них! Скоро поедем на дачу. Возьму с собой лопатку. Вскопаю грядку для вкусной репки и сладкой морковки. (48 слов)

- Подчеркнуть первое слово в предложениях.
- Выделить предлоги.
- Слова из словаря: пример, метро, фабрика.

### Контрольные работы за 4 четверть .Диктант.

#### Дежурные.

Дежурные идут в школу раньше. Надо вымыть доску, полить цветы. Сегодня дежурит Леня Гришин и Оля Морозова. Леня открыл окно. Оля вытерла пыль. Пришла учительница Елена Петровна. В классе чисто. Скоро начнется первый урок. Звенит звонок. (36 слов)

- Подчеркнуть мягкий знак на конце слов.
- В восьмом предложении подчеркнуть главные члены предложения.
- В словах первого предложения выделить ударение.
- Слова из словаря: Россия, русский, экскурсия.

Котёнок.

### Контрольные работы за 4 четверть .Списывание.

#### Полкан.

У Коли ж...ве т с..бака Полкан. Коля учит собаку служ...ть. Коля и Полкан пришли к реке. Мальчик кинул палку в р...ку. Полкан поплыл по в...де. Собака достала палку. Коля угостил Полкана корочкой хлеба.(32 слова)

- Вставить пропущенные буквы.
- Выделить предлоги.
- Слова из словаря: обед, мешок, магазин.

Гроза.

У Зины жил рыжий котёнок. Он был очень смешной. Звали котенка Пушок. Любил Пушок спать на столе. Один раз на стол поставили корзинку. Пушок залез в корзинку и уснул. Корзинку унесли в чулан. Хватились – нет котёнка. Только вечером вспомнили про корзинку. (40 слов)

- Подчеркнуть имена собственные.
- Выделить предлоги.
- В первом предложении подчеркнуть главные члены.
- Слова из словаря: Россия, русский, экскурсия, фамилия

#### Кукушка.

Наступила весна. Птицы вьют гнёзда. Сидят на яйцах. Другие птицы уже кормят птенцов. Только кукушка гнезда не вьет. Найдёт кукушка чужое гнездо – снесёт яйцо. А сама улетит. Другая птица высиживает яйцо кукушки и кормит чужого птенца. (36 слов)

- Подчеркнуть главные члены предложения во втором предложении.
- Подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком.
- Составить схему четвертого предложения.
- Слова из словаря: Россия, русский, экскурсия, фамилия

Поднялась за рекой большая тёмная туча. Пронесся по вершинам деревьев сильный ветер. Зашумели, закачались деревья. Закружились листья. Упали первые капли дождя. Сверкнула молния, ударил гром. Хлынул проливной дождь. Скоро опять показалось солнце. Оно согрело землю. В лесу появилось много грибов. (39 слов)

- Подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком.
- Выделить предлоги
- Подчеркнуть имена собственные.
- Слова из словаря: обед, мешок, магазин.

#### Контрольные работы за год. Диктант.

##### Лето.

Ребята бегут на пруд. На берегу большой луг. На лугу густая зеленая трава. Там идет покос. Весь народ работает на покосе. Дед Василий кладет сено на воз. Петя влез на Воз. Конь Орлик стоял тихо. Ефим повел лошадь во двор. Траву дали теленку и корове Милке. (46 слов)

- Подчеркнуть подлежащее и сказуемое в первом предложении.
- Подчеркнуть парные звонкие и глухие согласные на конце слов.
- Подчеркнуть первую букву в именах собственных.
- Слова из словаря: минута, обед, шофер, цыпленок, костюм

#### Как живет белка.

#### Списывание.

##### Летом.

Витя и Зоя живут в деревне Липки. Деревня стоит на берегу оз...ра Круглое. Ребята встают рано. Витя и пес Дружок идут на р...чку. Зоя и ее подруга любят гулять по л...су. Там р...машки и лютики. Дети любят родные места,(38 слов)

- Вставить пропущенные буквы.
- Подчеркнуть имена собственные.
- Выделить предлоги.
- Слова из словаря: минута, спасибо, ягода, малина

Наступила весна. Проснулся дремучий лес. Оделся он зелёной листвой. Стали птички вить гнезда. Принялась белка устраивать себе гнездо. Выбрала она высокое дерево и начала таскать туда сухие прутики, листья и травку. Сделала себе маленький тёплый домик. Скоро у белочки появились бельчата. (41 слово)

- Подчеркнуть главные члены предложения в первом и втором предложениях.
- Выделить в словах смягчающий и разделительный мягкий знак.
- Составить схему последнего предложения.
- Слова из словаря: минута, обед, шофер, лягушка, театр

#### Почта.

В каждом городе есть почта. Там работают почтальоны. Почтальоны разносят письма по домам. Письма приходят на почту из разных городов. Наш учитель Сергей Иванович получает письма от своих учеников. Его ученик Коля Чернов сейчас строитель. Он часто пишет письма Сергею Ивановичу. (41 слово)

- Подчеркнуть имена собственные.
- Подчеркнуть главные члены предложения в третьем предложении.
- Выделить предлоги.
- Слова из словаря: минута, обед, шофер, спасибо, портрет

#### Слова из словаря

Считать, решать, пример, пшеница, корабль, человек, деревня, здоровье, аптека, земляника, экскурсия, берег, обед, автобус, билет, ястреб, вдруг, магазин, фабрика, иней, шофер, завтрак, автомобиль метро, трамвай, спасибо, трактор, портрет, квартира, телефон, телевизор, огромный, Россия, фамилия, лестница, минута, цыпленок, малина, ягода, вагон, вокзал, русский, мешок, лягушка, ящерица, полотенце, театр.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы - под ред. В.В.Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение", 2008.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0 – 4 классы. /Под ред. И.М. Бгажноковой.- М.: Просвещение, 2011
3. М.М. Безруких, С.П. Ефимова «Упражнения для занятий с детьми, имеющими трудности при обучении письму». Москва: Издательство «Айсберг», 1991.
4. Сборник диктантов для вспомогательной школы (1-4-е кл.). Пособие для учителей / А. К. Аксенова, Э. В. Якубовский. М. «Просвещение» 1980.
5. Сборник диктантов и упражнений для 1-4 классов /Г. Н. Сычева. М. БАРО-Пресс, 2008.
6. Журналы «Начальная школа» с 1976 по 1996 годы.
7. Г. Г. Городилова, Е. А. Хамраева, Х. Х. Амшоков, А. Б. Сат /

Сборник диктантов и контрольных работ по русскому языку. 1-4 классы. Издательство: «Дрофа», 2007.