Приложение №1 к приказу№\_\_\_\_ от 20.01.2022г.

**План-график (дорожная карта) реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**МБОУ «Саликская СОШ» сроки: 2022-2025 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие/направление** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат/ показатель для контроля** |
| **1. Нормативное и организационно-координационное сопровождение** | | | | |
| 1. | Разработка и утверждение школьного плана-графика («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2025 уч.г. | Октябрь-ноябрь | Зам.директора | Разработан и утвержден школьный план-график |
| 2. | Определение школьного координатора, обеспечивающего организацию повышения квалификации и методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности | Октябрь-ноябрь | Зам.директора. | Определен школьный координатор |
| 3. | Разработка/внесение изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.) | В течение уч. года | Зам.директора члены рабочей группы «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования» | Локальные акты, оценочные и диагностические материалы, методические рекомендации для педагогов лицея по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| **2. Методическое сопровождение** | | | | |
| 1. | Формирование базы данных учителей и обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности | До 30.01.2022. | Зам.директора | База данных сформирована |
| 2. | Проведение заседаний школьных методических объединений по вопросам внедрения в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности, | уч.г. | Зам.директора | Изучение учебных заданий (2021-2022 уч.г.)  Внедрение в учебный процесс заданий:  <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> |
| 3. | Участие членов рабочей группы и заинтересованных педагогов в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся (конференции, вебинары, семинары и др.) | уч.г. | Зам.директора | Участие в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях |
| 4. | Формирование и реализация плана-графика повышения квалификации педагогов лицея по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | По графику курсов | Зам.директора | Повышение квалификации |
| 5. | Сбор и обобщение опыта работы (лучших практик) педагогов лицея по формированию функциональной грамотности (для ШМО, муниципального уровня) | уч.г. | Зам.директора | Размещение на сайте лицея материалов (для обучающихся, родителей) по формированию функциональной грамотности |
| 6. | Организация работы рабочей/творческой группы по формированию функциональной грамотности обучающихся в составе «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования» | уч.г. | Зам.директора | Рабочие группы по шести направлениям реализовали планы работы |
|  | - по читательской грамотности |  |  | учитель русского языка и литературы |
|  | - по математической грамотности |  |  | учитель физики |
|  | - по естественнонаучной грамотности |  |  | учитель географии |
|  | - по финансовой грамотности |  |  | учитель экономики |
|  | - по креативному мышлению |  |  | учитель нач.классов |
|  | - по глобальным компетенциям |  |  | учитель истории, права и обществознания,  учитель истории, права и общестсознания |
| 7. | Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер - классы, открытые уроки, методические недели, участие в конкурсах) | уч.г. | Зам.директора | Формирование базы ресурсов лицея с техкартами уроков и иными материалами |