****

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании Совета школы  Протокол № \_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_.2021г  **ПРИНЯТО**  на заседании педагогического совета  протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2021г | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ «Саликская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Новрузалиев П.Т.  Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г |

**Порядок**

**регламентации и оформления отношений**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саликская СОШ» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным и адаптированным общеобразовательным программам на дому.**

1. **Общие положения**
   1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, п. 3 ст. 13 ,ст. 15, ст. 16, ч. 3 ст. 22 , п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, ст.41, п. 5 ч. 3 ст. 47);
* Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Республики Дагестан и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного Постановлением Министерства общего и профессионального образования Республики Дагестан

вцелях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным общеобразовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.2. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому являются:

дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;

дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития (СИПР);

родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

педагогические, медицинские и иные работники образовательных организаций.

1.3. Действие настоящего Порядка распространяется на детей, нуждающихся в длительном лечении, постоянно или временно проживающих на территории Республики Дагестан.

1.4. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

**2.    Порядок организации образовательного процесса**

**для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому**

**по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития**

1. Основанием для организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на

дому;

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя

директора школы с просьбой об организации обучения на дому на

период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1).

1. Отношения между школой и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (приложение № 2), регламентируются Уставом и локальными актами учреждения.
2. Организация обучения на дому по основным общеобразовательнымпрограммам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.
3. Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее – СанПиН).

Индивидуальный учебный план разрабатывается школой на основе

примерного учебного плана (приложение № 3) с учетом индивидуальных

особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с

родителями (законными представителями) обучающегося на дому и

утверждается приказом директора школы.

1. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждается приказом по школе.
2. Учителем, обучающим ребенка на дому, ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.
3. Освоение основной образовательной программы (отдельной части или всего объема учебного курса) сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося в формах, определенных учебным планом в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации».
4. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.
5. По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.
6. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании.
7. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, общеобразовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.
8. Контроль за организацией обучения больных детей на дому осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

**3.   Права и обязанности    участников образовательного процесса**

1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
2. *Обучающиеся имеют право:*

* на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
* на время обучения бесплатно пользоваться учебниками и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;
* на методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ из числа педагогических работников и других специалистов;
* вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию МБОУ «Саликская СОШ»;
* на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

1. *Обучающиеся обязаны:*

* соблюдать требования МБОУ «Саликская СОШ»»; (согласно Уставу);
* добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
* уважать честь и достоинство учителейМБОУ «Саликская СОШ»»;;
* соблюдать расписание занятий.

1. *Родители (законные представители) имеют право:*

* защищать законные права ребенка;
* обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБОУ «Саликская СОШ»»;
* присутствовать на уроках с разрешения администрации МБОУ «Саликская СОШ»»;

1. *Родители (законные представители) обязаны:*

* выполнять Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав МБОУ «Саликская СОШ»»;
* поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
* ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
* создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
* своевременно, в течение дня, информировать администрацию школы и учителя об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
* контролировать выполнение домашних заданий.

1. *Педагогический работник обязан:*

* выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
* развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
* знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
* не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
* своевременно заполнять журнал обучающегося на дому.

1. *Педагогический работник имеет права,* предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»».
2. *Обязанность классного руководителя:*

* согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
* поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
* контролировать заполнение классного журнала;
* своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

1. *Обязанности администрации:*

* контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;
* контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
* обеспечивать своевременный подбор учителей.

**4. Документация**

4.1. При организации обучения больных детей на дому МБОУ «Саликская СОШ»;должна иметь следующие документы:

* заявление родителей;
* справку медицинского учреждения (ВВК);
* договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому;
* приказ по школе;
* расписание занятий, согласованное с родителями и утвержденное директором в приказе по школе;
* индивидуальный учебный план на ребенка, обучающегося на дому;
* журнал обучающегося на дому.

**5. Финансовое обеспечение реализации общеобразовательных программ**

* 1. Администрация школы формирует бюджет на будущий год с учетом реализации общеобразовательных программ для учащихся, находящихся на длительном лечении.
  2. Оплата труда учителей, реализующих общеобразовательные программы в рамках организации обучения учащихся, находящихся на длительном лечении, регулируется нормативными локальными актами школы.
  3. В рабочее время педагога в зависимости от должности включается учебная, воспитательная работа, индивидуальная работа с учащимися, методическая и другая работа, предусмотренная планами работы школы и должностными инструкциями работников учреждения.

Приложение № 1

Директор МБОУ «Саликская СОШ»

Османов Я.К.

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. ребенка)

проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

номер телефона: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)

обучение на дому

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение № 2

**Договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому**

с.Салик «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саликская СОШ»(полное наименование образовательной организации)

именуемое в дальнейшем «Организация», лицензия\_№5373 от 06.08.2015г, выданная региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области,свидетельство о государственной аккредитации №2731 от 03.08.2015г , выданное региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок до 27.04.2023г., в лице руководителя Шабанова Э.М.действующего на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный представитель) ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО родителя (законного представителя))

обучающегося ,(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

**1. Предмет договора**

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому Учреждением, реализующем адаптированныеи основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – обучение на дому).

1.2. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

**2. Права и обязанности Сторон**

2.1. Учреждение:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных требований к обучению поосновным и адаптированным программам по предметам индивидуального учебного плана \_\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_ варианта из расчета \_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период «*конец четверти и учебного года*».

2.1.5. Информирует Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ об образовании (и свидетельство об окончании школы, для обучающихся по варианту-1, варианту-2 адаптированной образовательной программы).

2.1.9. Учреждение имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка Учреждения, Правил для обучающихся и иных локальных актов Учреждения, регламентирующих его деятельность.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка Учреждения, Правил для обучающихся и иных локальных актов Учреждения, регламентирующих его деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Учреждению необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет Устав Учреждения, Правила внутреннего распорядка Учреждения, Правила для обучающихся и иных локальных актов Учреждения, регламентирующих его деятельность.

2.3.2. Пользуется академическими правами обучающихся.

**3. Срок действия договора**

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Договор может быть изменѐн, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**4. Порядок расторжения договора**

4.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из Учреждения по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Учреждения; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Учреждения.

**5. Заключительная часть**

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Учреждении, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу

5.2.

|  |  |
| --- | --- |
| Адреса и подписи Сторон. **Организация** | **Представитель** |
| МБОУ «Саликская СОШ»  с.Саликул.Школьная 9.  ОГРН  ИНН  КПП  БИК  Р/с  Л/с в банке отделения НБ Республики Дагестан г. Махачкала. | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Паспорт\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата выдачи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кем выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Директор МБОУ «» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Новрузалиев П.Т.  Телефон директора 89640033668  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

5.2.1.\* В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным( адаптированным) общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.

Приложение № 3

Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | |
| I\* | И\* | III\* | IV\* |
| Русский язык  литература | Русский язык | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Английский язык | 1 | 1 | 1 |  |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 |  |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) |  |  |  | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 0,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 4 | 4 | 4 | 3,5 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | 8 | 10 | 10 | 10 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | | 21 | 23 | 23 | 23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| Русский язык Литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Природоведение | 1 |  |  |  |  |  |  |
| География |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Компонент ОО | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Обязательная  нагрузка  обучающегося | 13 | 14 | 16 | 16 | 16 | 18 | 18 |
| Часы самостоятельной  Работы обучающегося | 16 | 16 | 16 | 17 | 17 | 16 | 16 |
| Максимально допустимая  Нагрузка обучающегося | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому

**вариант-1(УО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5  класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| **Общеобразовательная подготовка** | | | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Альтернативное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Графика и письмо  Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | Математические представление и конструирование | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразит. искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир:  география  биология  Человек |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Окружающий социальный мир: мир истории  Человек и общество |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технологии | Ручной труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Ремесло |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| **Коррекционная подготовка** | | | | | | | | | | |
| Коррекционные курсы | Предметно-практическая деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Развитие устной речи |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия ( в условиях ОУ)** | | | | | | | | | | |
| Часы , формируемые участниками образовательных отношений (в условиях школы) | Формирование коммуникативных компетентностей | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| Коррекция психофизического развития | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Формирование и развитие предметно-практической деятельности |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** | **14** | **16** | **16** | **16** |
| Часы самостоятельной работы | | 8 | 10 | 10 | 10 | 16 | 16 | 16 | 17 | 17 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | | **21** | **23** | **23** | **23** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому

**вариант-2 (УО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5  класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| **Общеобразовательная подготовка** | | | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Альтернативное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Графика и письмо | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | Математические представление и конструирование | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразит. искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир:  география  биология  Человек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Окружающий социальный мир:  мир истории  Человек и обществ |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1  1 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технологии | Предметные действия  Ручной труд | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Ремесло |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия ( в условиях ОУ)** | | | | | | | | | | |
| Часы формируемые участниками образовательной деятельности(в условиях школы) | Формирование коммуникативных компетентностей | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекция психофизического развития | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование и развитие предметно-практической деятельности |  |  |  |  |  | 1 | 3 | 3 | 2 |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** | **14** | **16** | **16** | **16** |
| Часы самостоятельной работы | | 8 | 10 | 10 | 10 | 16 | 16 | 16 | 17 | 17 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | | **21** | **23** | **23** | **23** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |